

Strategiplan for Rødovre Kommunes arbejde med Ungdomsuddannelse Til Alle, UTA

1. Baggrund.....	1
2. Formål.....	2
3. Projektets målgruppe.....	3
4. Tidsperspektiv.....	4
5. Lokalpolitisk handleplan.....	5
6. Lokalpolitiske indsatser	8
7. Organisering og bemanning.....	11

I. Baggrund

Uddannelsesniveautet blandt unge på landsplan og i Rødovre er for lavt, og det gælder både den procentvise andel, der gennemfører en uddannelse, og selve uddannelsesniveautet.

Uddannelsesprocenten og -niveautet, har betydning for de mere nationale udfordringer på kort og lang sigt, men har på samme måde også stor betydning for udfordringerne i Rødovre Kommune.

Uddannelse giver den enkelte borger flere valgmuligheder, og ofte bedre forudsætninger for at håndtere egne udfordringer.

Rødovre Kommune har i sin børne- og ungepolitik (maj 2008) formuleret målsætningen om, at mindst 85 % af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2010 og mindst 95 % i 2015. Disse mål er i overensstemmelse med de mål regeringen har sat i sin kampagne "Uddannelse til alle"(UTA)

I naturlig forlængelse af ovenstående besluttede Rødovre Kommune i samarbejde med bestyrelsen i UU-Vestegnen (Ungdommens Uddannelsesvejledning), at ansøge om deltagelse i KL-netværket Ungdomsuddannelse til alle - UTA II, for i fællesskab at kvalificere kommunernes og UU-Vestegnens arbejde omkring gennemførelse af målsætningen. Dette samarbejde har ført til etablering af "Kommunenetværket" under UU-Vestegnen.

I Rødovre gennemfører mellem 17 og 21 % af en ungdomsårgang ikke en ungdomsuddannelse. Et statistisk tilbageblik gennem de sidste tre år viser en positiv fremgang på området, men der er dog stadig et stykke vej til opfyldelse af 95 % målsætningen.

2006*	74 %	2008**	79 %	2009**	83 %
-------	------	--------	------	--------	------

Opmærksomheden henledes på at tallene ikke er direkte sammenlignelige, men viser en retning.

*Kilde: Uddannelsesnøglen KL

** Kilde: UU-Vestegnen

Den finansielle og økonomiske krise har påvirket uddannelsesmulighederne på de områder, hvor uddannelsen i høj grad foregår på det ordinære arbejdsmarked – i private og offentlige virksomheder. Manglen på lære- og praktikpladser bevirker et større frafald og demotiverer unge til at begynde på uddannelse indenfor en række områder. Det forhold aktualiserer en indsats.

2. Formål

Det er projektets formål at understøtte målet om, at 95 % af alle unge i Rødovre Kommune i 2015 er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse.

Strategier i indsatsen frem mod 2015 omhandler 3 niveauer:

1. Udbredelse af kampagnen til alle relevante parter, fælles aktiviteter og koordinering af indsatsen.
2. Fokus på den enkelte i målgruppen, der har behov for en særlig indsats.
3. Bidrag til og udnyttelse af de fælles erfaringer og indsatser, som udspringer af UTA samarbejdet.

Med Rødovre Kommunes deltagelse i KL partnerskabet Ungdomsuddannelse til alle, UTA II, forpligter Rødovre sig til at samarbejde med 21 andre kommuner. Formålet med KL-netværket er vidensdeling, benchmarking, udvikling og understøttelse af faglige tilbud og arbejdsgange, der bidrager til målsætningen.

Indsatsområderne skal bestå af tiltag, der umiddelbart vil kunne måles, ligesom tiltag, der vil have effekt i et længere tidsperspektiv, er af relevans for arbejdet.

Rødovre Kommune har allerede nu en lang række understøttende tiltag for unge, som ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse eller frafalder en ungdomsuddannelse.

Rødovre Kommune har via deltagelse i KL-netværket UTA II forpligtet sig på følgende målsætninger¹:

- yde en aktiv indsats for at bidrage til målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse
- aktiv inddragelse af de unge og deres forældre
- udarbejdelse og vedtagelse af en politisk handleplan for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse
- samarbejde på tværs af relevante forvaltninger om problemstillingen, og uddannelse som første prioritet, hver gang de møder en ung
- igangsættelse af tidligere indsatser rettet mod børn, som skønnes ikke at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse
- samarbejde med eksterne aktører på såvel politisk som administrativt niveau, herunder de lokale ungdomsuddannelser og det lokale arbejdsmarked
- intensivt samarbejde med ungdomsuddannelserne for at fastholde de unge i uddannelsessystemet
- udveksling af metoder, værktøjer og erfaringer med andre kommuner i og udenfor projektet

¹ Bilag 1: "Aftale Ungdomsuddannelse til alle – netværk II"

Strategiplanen under Kommunenetværket, UU-Vestegnen indeholder følgende fokusområder²:

- Overgange og koblinger til ungdomsuddannelserne
- Videregivelse af oplysninger om unge
- Akutte tiltag for frafaldstruede elever
- Samarbejde mellem erhvervsuddannelserne, Jobcenter og UU-Vestegnen
- Anbragte unge og fastholdelse
- Samarbejde mellem UU-Vestegnen og Kriminalforsorgen om unge med registrerede kriminelle forhold

I Rødovre Kommunes børne- og ungepolitik er følgende beskrevet: "Uddannelse - Tilegnelse af viden og færdigheder gør unge i stand til at tage initiativer og foretage valg."³

Der er opsat følgende mål for indsatsen,

- Børn og unge har lige muligheder for at gennemføre et 9-10 årigt grundskoleforløb
- Mindst 85 % af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2010 og mindst 95 % i 2015

Nedenstående handlinger skal bl.a. ligge til grund for målopfyldelsen,

- Der bygges bro mellem skolen, ungdomsuddannelsen og erhvervslivet
- Skoler og ungdomsuddannelser tilbyder individuel og målrettede uddannelsesvejledning til unge
- Unge med særligt vejledningsbehov følges af vejlederne under skole- og uddannelsesforløbet
- Der etableres mentorordninger for særligt udsatte unge
- Børn og unge uddannes i anvendelsen af IT og multimedier på skoler
- Der tilbydes en bred vifte af uddannelsestilbud til de unge

3. Projektets målgruppe

Projektets umiddelbare målgrupper er unge mellem 16 og 25 år.

Det erkendes, at projektet ikke kan løftes alene ved at se på de unge i aldersgruppen 16 til 25 år, men at det også er nødvendigt at se på indsatser for børn og unge fra 0 til 16 år for at kunne løfte målsætningen. Projektet skal gå på flere ben, og der vil blive tale om indsatser, der har effekt inden for en forholdsvis kort årrække, og indsatser der først vil give resultater efter en længere årrække.

Statistiske oplysninger vedr. de unges uddannelsesmæssige forankring Rødovre, med afsæt i UU-data, oktober 2009:

	16	17	18	19	20	Total	Procent
Grundskole	212	36	8	8	2	266	12

² Bilag 2: Strategiplan under Kommunenetværket

³ "Overordnet børne- og ungepolitik", Rødovre Kommune s. 8-9

Erhvervsuddannelse	41	102	108	101	111	463	21
Gym. Uddannelse	151	258	184	63	32	688	32
Individuel uddannelse	1	3	3	4	2	13	0,5
Afsluttet uddannelse *	0	1	23	160	187	371	17
Andet	55	74	75	76	91	371	17
Total	460	474	401	412	425	2172	100

* Det reelle tal på unge med en afsluttet ungdomsuddannelse er 405, men en del af disse unge starter efterfølgende på en erhversudd. eller andet. Disse unge er registreret med deres aktuelle historik.

I forhold til frafald kan der generelt peges på:

- At unges frafald på ungdomsuddannelserne generelt øges fra det 17. år, og der er en markant stigning i frafald fra det 17. til det 19. år fra 5-8 % til 19-22 %
- At flere mænd end kvinder mellem 16 og 24 år falder fra en ungdomsuddannelse
- At flere unge med anden etnisk baggrund end dansk falder fra en ungdomsuddannelse, primært Erhvervsuddannelserne (EUD).
- At de unges **personlige forhold** er af voksende betydning for fastholdelse og gennemførelse. Flere unge end tidligere er i kontakt med det psykiatriske system, har fået psykologbehandling, modtaget specialundervisning eller blevet diagnosticeret.

Frafaldsårsager:

Ungdomsuddannelserne her i regionen peger specifikt på:

- Beskedne sociale kompetencer / den unges sociale baggrund
- Mangelfulde boglige og skolemæssige færdigheder/forudsætninger
- Stigende kompetencekrav i Erhvervsuddannelserne (EUD)
- Syndromer for "Ondt i livet", herunder de unges boligsituation
- Mangel på praktikpladser
- Mangelfulde koblinger mellem kommune og ungdomsuddannelserne.
- Unges tvivl, usikkerhed og overvejelser om det rigtige valg af uddannelse

4. Tidsperspektiv

I 2008 blev:

- Den politiske handleplan for KL-netværket fastsat (se ovenfor)

I 2009 skal:

- Etablering af interne og eksterne netværk iværksættes

- Den fælles målsætning og strategiplan for kommunenetværket under UU-Vestegnen afklares
- Den lokale politiske handleplan i Rødovre Kommune afklares og besluttes

I 2010 - fremefter skal:

- Arbejdet med implementeringen af strategiplanen i kommunenetværket og den lokalpolitiske handleplan være synlig og dokumenterbar

5. Lokalpolitisk handleplan

Strategi

Indsatserne i Rødovre er forankret i henholdsvis Socialforvaltningen via Jobcentret og i Børne- og Kulturafdelingen via Skoleafdelingen.

Socialforvaltningens fokus er primært de unge fra 16 til 25 år, mens Børne- og Kulturforvaltningen primært har fokus på indsatsen for børn og unge under 16 år og i folkeskolen. Socialforvaltningens indsatser forventes således forholdsvis hurtigt at kunne måles i statistikken, mens Børne- og Kulturforvaltningen primært arbejder med tiltag, der forventes at have effekt efter en længere årrække.

Overordnede mål

- At få flere unge i uddannelse
- At frafaldet i ungdomsuddannelserne mindskes

Mulige metoder til målopfyldelse

Metoderne er opdelt efter alder. Der skelnes mellem

1. Generelle metoder
2. Skolealderen op til 9. - 10. klasse – forbyggende – med BKF som ansvarlig
3. Aldersgruppen 16 til 17 årige – CPR.nr. målrettet indsats – med BKF og SOC som ansvarlige
4. Aldersgruppen 18 til 24 årige – CPR.nr. målrettet indsats – med SOC som ansvarlig

Generelle metoder

- Sikring af bedre datagrundlag / afdækning af de unge i Rødovre Kommune, bl.a. i samarbejde med UU-Vestegnen.
- Udvikling af sammenhængen i eksisterende muligheder således, at tilbuddene kan bruges mere aktivt.
- Synliggørelse af eksisterende tilbud på ungdomsuddannelserne overfor ”behandlersystemet” f.eks. via pjecer, netværk og orienteringsmøder.

- Motivering til uddannelse gennem nye tiltag i grundskolen, erhvervslivet og ungdomsuddannelserne.
- Målrettet samarbejde mellem kommunens forvaltninger og afdelinger.
- Styrkelse af samarbejdet med det lokale erhvervsliv – erhvervslivets etiske ansvar.
- Sikring af kendte og beskrevne arbejdsgange - arbejdsgangsanalyser iværksættes hvor dette er relevant.
- Bedre informationsflow omkring den unge – procedurer og muligheder med afsæt i gældende lovgivning.
- Udvikling af nye tilbud til målgrupperne af unge, hvor sådanne mangler – der tages afsæt i konkret erfaringsopsamling fra ungdomsskolen, UU-vestegnen samt Jobcenteret.
- Flere håndholdte indsatser med afsæt i Jobcentre, Socialforvaltning, UU-Vestegnen og grundskolen.
- UU-Vestegnen forankres bredere administrativt og politisk.

Skolealderen op til 9. - 10. klasse – forebyggende – med BKF som ansvarlig

- Større fokus på forebyggende tiltag i grundskolen via inklusion og rummelighed.
- Fokus på mulighederne via sammenskrivning af elevplan (folkeskole) og uddannelsesplanen (UU-Vestegnen).

Aldersgruppen 16 til 17-årige – CPR.nr. målrettet indsats – med BKF og SOC som ansvarlige

- Etablering af én ungeindgang i kommunen med særligt fokus på de 15 til 17 årige, der ikke er i stand til at følge uddannelsesplanen, og som ikke er i SOC's målgruppe. Inddragelse af den unges nærmiljø ses som centralt for arbejdet.
- Ungerådgivning – fra ung til ung.
- Samarbejde med forældre.
- SSP-projekt (skole, socialforvaltning, politi) omkring "Ung i job", målgruppe unge marginaliserede unge ml. 13 og 18 år.
- Mentorordninger, evt. i samarbejde med ungdomsuddannelserne.
- Styrkelse af samarbejdet med det lokale erhvervsliv, blandt andet med henblik på sikring af praktikpladser, dels i forhold til uddannelse, og dels i forhold til særlige indsatser.
- Krav om oprettelse af praktikpladser under "sociale klausuler" ved fremtidige udbudsforretninger, hvor dette er muligt.

Aldersgruppen 18 til 24 årige – CPR.nr. målrettet indsats – med SOC som ansvarlig

- Lovpligtigt uddannelsespålæg til unge i målgruppen – kontanthjælpen ophører.
- Tilrettelæggelse af uddannelsesplaner for alle ledige i målgruppen der henvender sig i Jobcenteret.
- Koordineret og systematisk samarbejde med UUV om uddannelsesvejledning.
- Koordinering med uddannelsesinstitutioner i forbindelse med frafald.

- Håndholdt uddannelsesrettet indsats for unge med særlige behov.
- Uddannelsesrelevant og uddannelsesmotiverende aktivering.
- Inddragelse af offentlige og private arbejdspladser i forbindelse med uddannelsesafklaring, uddannelsesstart og lære- og praktikpladser.
- Etablering af mentorordninger.
- Anvendelse af særligt tilrettelagte uddannelsesformer – herunder EGU, PAU og STU. Men også uddannelser der tilrettelægges i samarbejde med virksomheder og unges tilknytning dertil.
- Koordinering af sociale og behandlingsmæssige tiltag med uddannelsesplanlægning og øvrige støtteforanstaltninger.
- Gennemførelse af særlige projekter tilrettelagt af Det Lokale Beskæftigelsesråd, og i forlængelse af regeringens handlingsplan.

Mulige tiltag

Nedenstående tiltag er beskrivelser af tiltag, der kan anvendes til opfyldelse af målsætningen.

Skolealderen op til 9. - 10. klasse – forebyggende – med BKF som ansvarlig

- Udarbejdelse af procedure til sikring af gode overgange fra børnehaven til grundskolen, pågår pt.
- Udarbejdelse af procedure til sikring af gode overgange i hele grundskoleforløbet, pågår pt.
- Udarbejdelse af data for elevernes overgangsfrekvenser inden for særlige undervisningsforanstaltninger (2-sprogsområdet, ordblindskolen, specialklasser, gruppeordninger, dagskolen på RKU samt skole-socialprojekterne).
- Sikring af bedre viden omkring ungdomsuddannelser hos lærere i grundskolens overbygning – f.eks. via deltagelse i UU-Vestegnens klasselærerkurser for overbygningslærere.
- Fokus på frafaldstruede elever i grundskolen
Vi ved at elever, der pjækker i grundskolen, oftere har problemer omkring optag og gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Hurtigere opfølgning på pjækkeri i grundskolen – fx via sms-ordninger (Bodies) og andre lokale tiltag. Udarbejde et idékatalog til området.
- Aktiv evaluering og opfølgning på de obligatoriske introduktionskurser til ungdomsuddannelserne for eleverne på 8. årgang.
- Afklaring af de nye muligheder for brobygning og tilknytning til en mentor i 9. klasse for elever der er uafklaret i valget af ungdomsuddannelse jf. folkeskoleloven § 7 a og vejledningslovens § 10 c og § 5, stk. 2, nr. 5.
- Afklaring af muligheder og opbygning af procedure for opfyldelse af undervisningspligten jf. folkeskoleloven § 9, stk. 4.
- Arbejdskendskab / karriereplanlægning som obligatorisk fag i folkeskolens afgangsklasser.
- Sikring af samarbejde mellem grundskolen, ungdomsuddannelser og UU-Vestegnen omkring overgange og koblinger til ungdomsuddannelserne.
- Sikring af viden og forståelse af skoleledernes involvering i mål opfyldelsen
 - via temamøder, videreformidling af UTA-netværkets erfaringer, samt skolernes egne oplevelser.

- Styrkelse af Ungdomsskolens rolle i forhold til vejledning og særlig tilrettelagt undervisning for unge i målgruppen.
 - oprettelse af erhvervsklasse for unge i Rødovre, der ikke kan klare en almindelig 10. klasse eller tilsvarende
 - oprettelse af ”opsamlingsklasse” for drop-out elever, evt. som halvårslige forløb fra august til december og fra januar til juni
 - særlige forberedelseshold med henblik på afklaring og optag på ungdomsuddannelserne
 - mentorordning for Dagskolens elever til overgangen fra dagskolen til ungdomsuddannelserne, gerne forestående af en lærer fra Dagskolen.
- Etablering af ”busskoleprojekt”.

Aldersgruppen 16 til 17-årige – CPR.nr. målrettet indsats – med BKF og SOC som ansvarlige

- Afdækning af unge 16 – 17-årige, der ikke har påbegyndt ungdomsuddannelse.
- Etablering af særlig indsats for de 16-17 årige, der ikke har påbegyndt ungdomsuddannelse.
- Håndholdt indsats for unge, der ikke har påbegyndt uddannelse, i jobcenterregi med afsæt CPR nr. Målgruppen fra 16 til 20 år LBR-projekt.
- Etablering af flere Erhvervs Grund Uddannelser, EGU-uddannelser.
- Etablering af flere Pædagogiske Assistentuddannelser, PAU-uddannelser.
- To ungevejledere placeres i Jobcenteret.
- Udvidet samarbejde mellem Jobcenteret og UU-Vestegnen.

Aldersgruppen 18 til 24 årige – CPR nr. målrettet indsats – med SOC som ansvarlig

- Tilkøb af yderligere uddannelsesvejledning gennem UUV til holdbaseret uddannelsesvejledning.
- Etablering af særlige koordinatore der har fokus på unge med psykiske vanskeligheder/sygdomme, samt unge med generelle indlæringsvanskeligheder.
- Etablering af særligt projekt for løsladte og kriminalitetstruede unge.
- Implementering af Det Lokale Beskæftigelsesråds projekt – hvor medarbejder frikøbes til særlig håndholdt indsats.
- Projekter med støtte fra puljer i forbindelse med regeringens handlingsplan.

6. Lokalpolitiske indsatser

Indsatsplanen er bygget op over eksisterende tiltag i Rødovre Kommune, som er oplistet i det følgende.

Skolealderen op til 9. - 10. klasse – forebyggende – med BKF som ansvarlig

Tidlig indsats i skolen / sprogscreening (Skoleafdelingen)

Fra skoleåret 2009/2010 gennemføres den obligatoriske sprogscreening i børnehaveklassen via tale-hørepedagogerne fra PUC (Pædagogisk Udviklings Center).

PPR / konsultative teams (Skoleafdelingen)

Konsultative psykologer på skolerne. Flere af skolerne har oprettet ressource teams under deres specialundervisnings centre. Teamene består af skoleledelsen, PPR-psykolog, AKT-lærer og evt. sundhedsplejerske.

Åben rådgivning (Skoleafdelingen)

Tilbud til daginstitutionernes personale. Vejledning til foranstaltninger omkring dagsinstitutionernes rummelighed.

Familieklasser / etnisk (Skoleafdelingen)

Familieklassen skal forbedre barnets trivsel i skolen gennem et samarbejde mellem skolen og hjemmet. Barnet går i familieklassen med forældre hver fredag, resten af ugens dage er barnet i sin hjemklasse.

Valhøj Skole har endvidere familieklasser for etniske forældre. Projektet gennemføres med tolke.

Lektiecafeer / etnisk lektiecafé (Skoleafdelingen)

Skolerne i Rødovre har alle lektiecafeer for eleverne med henblik på en sikring af elever, der ikke hjemme får hjælp til lektierne.

På Valhøj Skole gennemføres endvidere fra skoleåret 2009/2010 lektiecafé for etniske elever.

Ordblindeskolen (Skoleafdelingen)

Ordblindeskolen er et tilbud til normaltbegavede elever med massive læse- og skrive/stavevanskeligheder på 5. til 9. årgang. Målet med undervisningen er bl.a. at styrke elevernes sproglige og skriftsproglige færdigheder, at øge deres læsehastighed og læseforståelse.

Der aftales udskolingsforløb for den enkelte elev for at sikre overgangen til nyt tilbud efter Folkeskolen.

Gruppeordninger (Skoleafdelingen)

Elever fra 0. – 10. klassetrin med forskellige former for vanskeligheder f. eks. svære generelle indlæringsvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser eller ADHD, som har behov for vidtgående specialundervisning.

Der tilrettelægges udskolingsforløb for den enkelte elev for at sikre overgangen til nyt tilbud.

Ungdomsskolens heltidsundervisning, Dagskolen (Skoleafdelingen)

Dagskolen er normeret til 24 elever på 8.-9.klassetrin, som ikke trives i folkeskolen.

Gennem hele forløbet er der fokus på forberedelse til udskoling med mange praktikperioder, præsentationskurser, emneuger og lignende. Cirka 20 % af Dagskolens afgangselever gennemfører den ungdomsuddannelse, de påbegynder efter Dagskolen.

M3, Ungdomsskolen (Skoleafdelingen)

Modtageklasse for sent ankommet unge med anden etnisk baggrund end dansk.

Skolealderen op til 9. - 10. klasse – forebyggende – med BKF og SOC som ansvarlige

Skolesocialprojektet Annexet (Børne- Familieafdelingen/Skoleafdelingen)

Normalt begavede børn i alderen 6 -10 år, som på grund af sociale og emotionelle vanskeligheder ikke fungerer og udvikler sig i skolen og/eller i SFO og/eller hjemme. Børnenes vanskeligheder har sammenhæng med deres familiemæssige forhold.

Lokalisering (Børne- Familieafdelingen/Skoleafdelingen)

Der er lokaliseringsteam i alle skoledistrikterne. Her drøftes særlige bekymrende forhold omkring enkelte børn. Formålet er at identificere og løse problemstillinger omkring barnet, som inddrager både BKF og BØFA, samt at yde konsultativ bistand til de professionelle omkring barnet.

Skole-socialprojekterne Skiftesporet I & II – afdeling Taurus (Børne- Familieafdelingen/Skoleafdelingen)

Skiftesporet er et tilbud til børn mellem 10 og 16 år, som på grund af massive adfærdsmæssige, indlæringsmæssige, følelsesmæssige og evt. familiemæssige problemer ikke er i stand til at leve op til det sociale samspil i skole og fritid. Skiftesporet er delt i to afdelinger.

En afdeling for elever i aldersgruppen 10 til 13 år og en afdeling for aldersgruppen 13 til 16 år. For de ældste elever arbejdes der på at forberede dem på overgangen til job og uddannelse

Aldersgruppen 16 til 17-årige – CPR.nr. målrettet indsats – med SOC som ansvarlig

Integrationsprojekt for sent ankomne børn og unge (Socialforvaltningen)

At komme til et nyt land med et fremmed sprog og fremmed kultur som teenager er en særlig sårbar situation. Projektet er gennemført af en unge-integrationskonsulent, som blev ansat særlig til denne opgave, og som har arbejdet med base i den gamle Arbejdsmarkedsafdelings Integrations-team, nu Jobcentret i Rødovre.

Erhvervsgrunduddannelse EGU (Jobcenteret)

Afdækning af fremtidigt behov for oprettelse af EGU-uddannelser i Rødovre samt opsamling af allerede gjorte erfaringer i de igangværende og afsluttede forløb.

For at blive optaget på erhvervsgrunduddannelsen skal den unge have gennemført 9. klasse.

Erhvervsgrunduddannelsen henvender sig til unge, der ikke umiddelbart kan gennemføre en anden kompetencegivende ungdomsuddannelse. Uddannelsen indeholder meget praktik og kun lidt teori, og den unge kan selv være med til at sammensætte sin uddannelse.

Aldersgruppen 18 til 24 årige – CPR.nr. målrettet indsats – med SOC som ansvarlig

Projekt Springet (Jobcenteret)

Unge med behov tilknyttede Rødovre Jobcenters Projekt Springet, der har til formål dels at arbejds-træne og gøre den unge personlig og social parat til videre indtræden i job eller uddannelsesforløb.

Projekt Unge i Uddannelse – et LBR projekt i 2009 (Jobcenteret)

Det Lokale Beskæftigelsesråd (LBR) har iværksat en særlig indsats i 2009, hvor Jobcentret får til opgave, ved frikøb af en medarbejder, at afdække årsager og udvikle metoder til at sikre at unge mellem 16 og 25 år i højere grad, primært påbegynder og gennemfører en uddannelse og sekundært ikke står i ledighedskøen.

Der skal arbejdes med et lokalt virksomhedsnetværk "Vi hjælper en ung i uddannelse", og de nuværende projekter i Jobcentret – f.eks. SOSU projektet skal udnyttes i den forbindelse.

Pædagogisk Assistentuddannelse (PAU) (Jobcenteret)

Afdækning af fremtidigt behov for oprettelse af PAU-uddannelser i Rødovre samt evaluering af allerede igangsatte forløb. Før optagelse på uddannelsen skal den unge efter 9. klasse have mindst 1 års anden uddannelse eller arbejdserfaring. Desuden skal den unge have gennemført et grundforløb eller et særligt tilrettelagt grundforløb. I uddannelsen vægtes teori og praksis ligeligt.

Uddannelsesrettet aktivering (Jobcentret)

Jobcentret gennemfører særligt tilrettelagte aktiveringsforløb for unge i målgruppen, der indledes med holdforløb med fokus på uddannelsesmuligheder, motivering, afklaring og uddannelsesplanlægning. Holdforløb følges op af uddannelsesstart eller uddannelsesrettet aktivering. Forløbet kombineres med uddannelsesvejledning gennem UUV.

7. Organisering og bemanning

Projekt ejere

Projektet er funderet under Børne- og Kulturdirektør Jette Egholm og Socialdirektør Ole Pass

Politisk niveau

Beskæftigelsesudvalget
Børne- og Skoleudvalget

Styregruppe

Børne- og Kulturdirektør Jette Egholm
Socialdirektør Ole Pass
Jobcenterchef Jakob Duvå
Skolechef John Kronbak
Centerleder UU-Vestegnen Carsten Bøtker
Pædagogisk administrativ konsulent Lene Mortensen, tovholder

Projektmedarbejdere

Pædagogisk administrativ konsulent Lene Mortensen, tovholder
Jobcenterchef Jakob Duvå

Arbejdsgrupper under projektet:

UU-netværk (kommunenetværket).

Repræsentanter fra de 5 kommuner i UU-Vestegnen. Lene Mortensen deltager fra Rødovre Kommune

Overgange fra 9. -10. klasse til ungdomsuddannelserne (Skoleafdelingen)

BKF Lene Rosendal Mortensen
Ungdomsskoleleder Lene Mailund

Skole-socialprojektleder Niels Mathiassen
10. klasseskolens afdelingsleder Rasmus Bøje
Viceskoleleder Steen Baltzen
Viceskoleleder Poul Laursen
SSP-konsulent Annie Johannesen
SSP-konsulent Jan Andersen
Ad hoc: UU-Vestegnen

LBR-projekt

Jobkonsulent Tommy Burmeister Madsen
Jobkonsulent Lars Larsen
Repræsentant fra folkeskolen og Ungdomsskolen