



Håndholdt indsats for de undervisningspligtige elever

Målgruppe

Undervisningspligtige elever fra 6. – 9. klasse

Målgruppen er kendetegnet ved en eller flere af nedenstående:

- bekymrende stort skolefravær
- eleven modtager lovens minimums undervisning
- skolen har helt mistet kontakten med eleven

Metode

Den håndholdte indsats er et metodeudviklingsprojekt, der tager udgangspunkt i Ballerupmodellen.

Begrebet "Håndholdt indsats" går både på den voksne tovholder og den unge, der skal føle sig "taget hånd om".

Fraværet fra undervisning ses som en del af den samlede problematik omkring den unge.

En central gennemgående person – Dorte Krøll-Schwartz -, er projektleder for udvikling af metoden i Den håndholdte Indsats og skal lede processen omkring den enkelte unge.

Den unge

Det skal være tydeligt for den unge, hvem den gennemgående voksne i processen er.

Den unge skal aktivt være en del af processen.

Mål for de enkelte indsatser skal være tydeligt formuleret og være evaluerbare.

Den voksne – tovholder

Den voksne skal være guide for den unge i kontakt gennem systemet og være godt orienteret i sit egen netværk og øvrige fagpersoner, så resurser og handlemuligheder fra fagpersoner kan gøre en forskel.

Det er den voksnes ansvar, at hverken kontakt eller andet lukkes før det næste trin fungerer tilfredsstillende.

Procedure

1. møde – arbejdsmøde

Mål: at afdække den konkrete situation

Initiativtager: Skolen

Indhold: Sagen præsenteres

Deltagere i første møde er repræsentanter fra følgende områder – **kun repræsentanter fra områder, der er aktuelle, inviteres til 1. møde**

- skoleledelse
- elevens lærer
- leder af Børn & Familie/sagsbehandler
- eventuel støtte/kontakt-person
- ledelse/medarbejder fra Fritidsklub
- PPR
- UU-vejleder
- Det opsøgende Team
- SSP-konsulent

Fritidsklubben kan tage initiativet, hvis det er klubpersonale, der først bliver opmærksomme på den unges situation. Fritidsklubben tager da kontakt til skolen, og sammen planlægger de det første møde.

Den enkelte skoleleder beslutter, om forældre og eleven skal deltage i mødet.

Netværket omkring den unge bliver klar over, hvilke muligheder de øvrige i netværket kan bidrage med.

Den centrale person er i første omgang Tovholder for processen. Tovholderen "bærer opgaven" videre og indkalder til efterfølgende møde med den unge og familien. En fra netværket kan allerede her blive den fortsatte tovholder.

De gældende regler omkring tavshedspligt skal respekteres.

2. møde

Mål: at udarbejde den første plan med konkrete mål omkring den unge.

Det aftales på dette møde med den unge og familien hvilken voksen person, der skal være tovholder gennem forløbet

Deltagere:

- Tovholder
- Den unge
- Familien
- Evt. en person, den unge ønsker med

Der arbejdes med tydelige, realistiske og opnåelige mål samt mål, der hurtigt er inden for rækkevidde.

Tovholder følger løbende op, har kontakt med den unge og familien og holder kontakt til personer fra netværksgruppen, når det er nødvendigt.

Der er krav om skriftlighed om indsatser, mål og resultater både med henblik på evaluering for den enkelte unge og for udvikling af metoden "Håndholdt indsats".

Dette er en specialpædagogisk indsats, som inden for skoleområdet finansieres af decentrale midler.

Hvis den unge har en støtte- kontaktperson er det naturligt, at denne person bliver tovholder gennem hele forløbet.

En vejleder fra UU-Vestegnen kan være tovholder/mentor, hvis der er tale om en elev fra 9. klasse.

En klubmedarbejder kan være tovholder/mentor. Da vil arbejdet omkring den unge ligge inden for det relationsarbejde, klubben arbejder med.