

## Handleplan: Initiativer i Høje-Taastrup Kommune, der fremmer at flere unge får en ungdomsuddannelse

Initiativ jf. handleplan (og ansvarlig/kontaktperson)	Konkrete opgaver (og ansvarlig/kontaktperson)	Deadline	Dok. nr. til projektbesk.	Effekt, mål samt måling	Status
<p>1. Der nedsættes en fast koordinerende funktion i administrationen i forhold til indsatsområdet 'unge i uddannelse'.</p> <p>Ansvarelig: Karsten Holst</p>	<p>Det forslås, at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den nuværende UU-koordineringsgruppe fortsætter som <i>Styregruppe for flere unge i uddannelse</i>.</li> <li>- den nedsatte følgegruppe for UTA-handleplanen (administration, skoler og ungdomsudd., UU-Vestegnen) fortsætter som <i>Arbejdsgruppe for flere unge i uddannelse</i>.</li> </ul> <p><i>Styregruppen for flere unge i uddannelse</i> koordinerer arbejdet i arbejdsgruppen og i forum 7 (Lederforum om ungdomsuddannelse) og 8 (Samarbejdsgruppen om bedre overgange) nedenfor.</p> <p>ØAC-konsulent er sekretær for Styregruppen for flere unge i uddannelse samt for Arbejdsgruppen for flere unge i uddannelse.</p>			<p><i>Effekt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er kommet øget opmærksomhed på problemstillingen.</li> <li>- Den tværgående koordinering af indsatsen for flere unge i uddannelse er styrket.</li> </ul> <p><i>Målinger</i></p> <p>I hvor høj grad er handleplanen realiseret?</p> <p>Relevante medarbejdere spørges: Sker der øget tværgående koordinering?</p> <p>Styregruppen spørges: Hvordan fungerer organisationen/den faste koordinerende funktion?</p> <p>Evalueringen sker i foråret 2011</p>	<p>Der udarbejdes et kommissorium for Styregruppen for flere unge i uddannelse.</p> <p>Der udarbejdes et kommissorium for Arbejdsgruppen, hvoraf det fremgår, hvilke af nedenstående initiativer arbejdsgruppen skal realisere.</p>
<b>Institution og grundskole:</b>					
<p>2. Der sættes generelt fokus på, at børn og unge gennem daginstitutioner, skole og fritidstilbud får de faglige og udviklingsmæssige kompetencer, der skal til for at gennemføre en</p>	<p>Der arbejdes med udgangspunkt i gældende lovgivning på området. Der lægges en plan for, hvorledes der kan arbejdes med og støttes op omkring implementeringen af loven.</p>			<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i></p> <p>Arbejdet med uddannelsesbogen styrker elevens forberedelse til videre uddannelse.</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL</i></p>	

<p>ungdomsuddannelse.</p> <p>Særligt fokuseres der på uddannelsesbogen og overgange fra grundskole til uddannelse for alle elever – også for elever med særlige behov.</p> <p><i>Ansvarlig: Holger Olsen</i></p>				<p>Alle elever har en udfyldt uddannelsesbog, jf. under punkt 8b.</p>	
<p>3. Dialogen mellem professionelle, børn og forældre styrkes for de småbørn og skolebørn, der vækker bekymring. Der skal sættes ind så tidligt som muligt, så snart et barn vækker bekymring.</p> <p><i>Ansvarlig: Ane Stallknecht</i></p>	<p>Der arbejdes med udgangspunkt i gældende lovgivning på området. Der er igangsat initiativer, der understøtter en tidlig opsporing af børn med særlige behov. Derudover fortsættes arbejdet omkring at være "en ikke ekskluderende kommune"</p>			<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i> Børn med særlige behov opdages og støttes så tidligt som muligt</p> <p><i>MÅL</i> (udfyldes af de ansvarlige)</p> <p>(kan f.eks. hentes fra Børnepolitikken)</p>	
<p>4. Der sættes fornyet fokus på, at halvdelen af kommunens unge med anden etnisk baggrund end dansk ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse:</p> <p><i>Ansvarlig: Henrik Torry</i></p>	<p>a) Der igangsættes et skoleudviklingsprojekt om udvikling af skole-hjem samarbejdet med henblik på at forbedre tosprogede elevers læringsresultater. Målet er at finde nye veje til forbedring af skole/hjem samarbejdet og at give forældre, lærere/pædagoger, skoleledelse og administrationen redskaber til at udvikle samarbejdet (Projektet er støttet af Integrationsministeriet og ledes af Skole &amp; Samfund m.fl. Grønhøjskolen, Gadehaveskolen og Charlotteskolen deltager).</p> <p>b) Der igangsættes et udviklingstiltag om tosprogede elevers afsluttende skolekompetencer fra folkeskolen. Relevante samarbejdspartnere inddrages.</p> <p>c) Gennemførelse af ungdomsuddannelse skal fremover indgå i evalueringer af kommunens integrationsindsats i småbørnsalderen og folkeskolen.</p>			<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i> - En stigende andel af tosprogede gennemfører ungdomsuddannelse - Tosprogede elever har de fornødne kompetencer til at få det fulde faglige udbytte af en ungdomsuddannelse.</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL 4a)</i> - Erfaringerne er spredt til andre skoler - Læringsresultater blandt etniske minoritets elever er på længere sigt forbedrede (f.eks. afgangskarakterer)</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅLINGER 4a</i> - Skoleledere og lærere spørges, om er erfaringerne videreformidlet? - 1-2 år efter projektets afslutning spørges lærerne, om redskaberne er anvendelige og bruges, og</p>	<p>OBS: Initiativ 4a (kaldet "For-di-projektet") evalueres af projektholderne Skole &amp; Samfund samt UC Lillebælt</p> <p>Status 4b) Projektet handler bl.a. om at styrke udvekslingen af</p>

	<p>d) Øvrige aktiviteter, som er beskrevet i Handleplan 2007-11 for pædagogiske og undervisningsmæssige aktiviteter for tosprogede børn i HTK i daginstitution og skole (dok. 1212017)</p> <p><i>Mette Stribolt, PUC, er projektleder</i></p>		<p>om skole-hjem-samtalerne er blevet forbedret? - Der følges op på elevernes afgangskarakterer</p> <p><i>Mål 4b)</i> Kan ikke defineres endnu, se under "Status"</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅLING 4c)</i> Følge op på, at gennemførelse af ungdomsuddannelser indgår i evaluering af integrationsindsatsen</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅLING 4d)</i> - x % af de tosprogede børn mestrer ved skolestart dansk på et alderssvarende niveau - Andelen af tosprogede unge, der gennemfører ungdomsuddannelse, er steget</p>	<p>viden om eleven i overgangen fra folkeskole til 10. klasse. Projektets formål og fokus er ikke nærmere beskrevet endnu</p>
<p>5. Folkeskolernes fokus på deres elevers gennemførelse af en ungdomsuddannelse styrkes. Således undersøges muligheden for at der i folkeskolens kvalitetsrapport tilføjes tal for fastholdelse i ungdomsuddannelse. - Tal for den enkelte skole leveres af UU og indskrives i kvalitetsrapporten. Derudover sættes ungdomsuddannelser på dagsorden i skolelederkredsen.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst og Holger Olsen</i></p>	<p>a) UU-Vestegnen er i gang med at udvikle et program, der kan trække data for status for tidligere elever fra den enkelte skole – ét år efter eleven har forladt folkeskolen.</p> <p>b) Skolelederkredsen drøfter ??</p>		<p><i>Effekt</i> Styrket fokus på folkeskoleelevernes videre uddannelse</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅLING 5a)</i> At data for elevernes gennemførelse af ungdomsuddannelse er indskrevet i kvalitetsrapporterne.</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅLING 5b)</i> Der følges op på, om elevernes videre vej til ungdomsuddannelser har været på dagsorden i skolelederkredsen Evt.: Skolelederne spørges, om der er øget fokus på emnet</p>	<p>Programmet er færdigt og sendt ud til børn- &amp; Ungedirektørerne.</p> <p>Programmet oplyser, hvilken status den enkelte skoles elever har 1-3 år efter, de har forladt folkeskolen (forudsat de stadig bor i kommunen). I 2011 følges eleverne 1-4 år efter afslutning og så fremdeles.</p> <p>Programmet er gratis. UU skal dog oplyses om kommunens resultater, så UU er klædt på til dialog med forvaltning og politikere.</p>

<p>6. Ungdomsuddannelserne oplever store problemer med fravær, som efterfølgende kan lede til frafald. Med henblik på at styrke unges ansvar for egen læring, sættes ind for at mindske fravær i grundskolen. Procedure og muligheder ved fravær tydeliggøres for den enkelte skoleleder i folkeskolen.</p> <p><i>Ansvarlig: Holger Olsen</i></p>				<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i>  Reduceret fravær i folkeskolen og på ungdomsuddannelser</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL</i>  Materiale om procedurer og muligheder ved fravær er formidlet til skolelederne</p>	
<p><b>Overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse:</b></p>					
<p>7. Der etableres et dialogforum på ledelsesniveau med deltagelse af kommunens ungdomsuddannelser, folkeskoler, 10. klasseskolen, ungdomsskolen, administrationen og UU-Vestegnen med henblik på at styrke samarbejdet om overgange fra skole til ungdomsuddannelse og afdække problemstillinger og løsninger vedrørende frafald. Blandt andet drøftes hvordan informationsflow og videndeling mellem institutionerne sikres.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst</i></p>	<p>2-3 årlige møder, med oplæg og drøftelser.</p> <p>Styregruppen for flere unge i uddannelse er værter ved møder i dialogforum'et.</p> <p>Arbejdsgruppen er ansvarlig for planlægning, herunder mødernes indhold.</p> <p><i>ØAC-konsulent er sekretær</i></p>			<p><i>Effekt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øget opmærksomhed om problemstillingen</li> <li>- Øget dialog mellem de involverede fagpersoner på tværs af kommunen</li> </ul> <p><i>Måling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der følges op på, om 2-3 Dialogfora er afholdt</li> <li>- Deltagerne på Dialogforum evaluerer udbyttet af dagen</li> </ul> <p>- Styregruppen spørges: Hvordan fungerer Dialogforum i den samlede organisering?</p> <p>Evalueringen sker i foråret 2011</p>	<p>Der er udarbejdet en overordnet projektbeskrivelse af ØAC.</p>
<p>8. Der sættes fokus på folkeskolernes uddannelses- og erhvervsvejledning og samarbejdet med ungdomsuddannelserne. Der etableres en under-arbejdsgruppe af relevante ledere og lærere fra grundskoler og ungdomsuddannelser om elevernes</p>	<p>Arbejdsgruppen for flere unge i uddannelse er ansvarlig for at nedsætte undergruppen.</p> <p>Tovholder på undergruppen vælges blandt arbejdsgruppens medlemmer.</p>			<p><i>Effekt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mindsket frafald i ungdomsuddannelserne</li> <li>- Lærere og elever er klædt bedre på til at tackle overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse</li> </ul>	<p>Der udarbejdes udkast til en projektbeskrivelse i Arbejdsgruppen.</p> <p>(Forankringen af indsatsen omkring uddannelsesplaner skal beslattes)</p>

<p>faglighed i overgangen til ungdomsuddannelse. Der igangsættes eventuelt faglige samarbejdsprojekter (ex naturfagsprojekt) mellem udskoling og det første år på ungdomsuddannelse. Ligeledes sættes fokus på arbejdet med elevernes uddannelsesplaner i skolen og overleveringen til ungdomsuddannelserne.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst</i></p>	<p>Der igangsættes konkrete samarbejdsprojekter.</p> <p>Ungdomsskolen indtænkes.</p> <p>Der udarbejdes/fremskaffes standarder for udfyldelse af uddannelsesplanen og disse viderefremmes.</p>			<p><i>Mål 8a) Faglighed i overgangen</i> Lærere og ledere i henh. folkeskoler og ungdomsuddannelser har større forståelse for faglige krav og udfordringer i overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse.</p> <p><i>Måling 8a)</i> De deltagende parter spørges, om forståelsen er styrket.</p> <p><i>Mål 8b) Uddannelsesplaner</i> - Alle elever har en udfyldt uddannelsesplan - Uddannelsesplanerne er udfyldt, så de lever op til de definerede standarder</p> <p><i>Måling 8b)</i> - Der gennemgås uddannelsesplaner i en udvalgt klasse før og efter, at indsatser omkring uddannelsesplaner er igangsat, og her ses en forbedring OG/ELLER: - Ungdomsuddannelserne spørges til deres tilfredshed med uddannelsesplanerne før og efter, at indsatser omkring uddannelsesplaner er igangsat.</p> <p><i>Måling 8c) Frafald (jf. Effekt)</i> Følge op på, om frafaldet er reduceret</p>	
<p>9. Administrationen skaber overblik over igangværende mentorordninger, støttekontaktpersoner, rollemodeller mm., og afdækker om der i tilstrækkelig grad støttes op om relevante elever i</p>	<p>Arbejdsgruppen for flere unge i uddannelse udarbejder et notat, som drøftes i Styregruppen. Notatet kan indgå som et tema i Dialogforum for flere unge i uddannelse.</p>			<p><i>Effekt</i> Bedre støtte til udsatte unge, så flere af disse unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse</p>	<p>En disposition for arbejdet udarbejdes.</p>

<p>overgangen til en ungdomsuddannelse. Der tages højde for, at tilliden til en kendt og engageret person er vigtig for udsatte unge.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst</i></p>				<p><i>Mål</i> Notat og anbefalinger til brugen af de forskellige tilbud er udarbejdet og formidlet til alle relevante parter</p>	
<p>10. Behov og muligheder for forberedende uddannelses tilbud afdækkes. Blandt andet sprogkurser målrettet ungdomsuddannelse. Eventuelt i ungdomsskoleregion.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst</i></p>	<p>Arbejdsgruppen for flere unge i uddannelse udarbejder et notat, som drøftes i Styregruppen. Notatet kan indgå som et tema i Dialogforum for flere unge i uddannelse.</p>			<p><i>Effekt</i> - Alle unge der har behov for det, tilbydes forberedende uddannelses tilbud - De unge klædes på til at få det fulde faglige udbytte af en ungdomsuddannelse</p> <p><i>Mål</i> Notat og anbefalinger til brugen af de forskellige muligheder er udarbejdet og formidlet til alle relevante parter</p>	
<p>11. Mulighederne for øget samarbejde på området mellem kommunens 10. klassesskole og ungdomsskole undersøges. Eventuelt i forbindelse med det pågående skolestrukturarbejde.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst og Holger Olsen</i></p>	<p>Er inddraget i den pågående skolestrukturanalyse. Drøftes derudover i Arbejdsgruppen for flere unge i uddannelse.</p>			<p><i>Effekt</i> - Alle unge, der har behov for det, tilbydes forberedende uddannelses tilbud - De unge klædes på til at få det fulde faglige udbytte af en ungdomsuddannelse</p> <p><i>Mål</i> - Mulighederne for øget samarbejde er undersøgt og evt. tiltag igangsat</p>	
<p>12. Høje-Taastrup Kommune indgår i UTA-Kommunenetværkets projekt om et samarbejde mellem grundskoler, ungdomsuddannelser (EUD og STX) og UU-Vestegnen om motivering og fastholdelse af unge. Herunder skal generelle oplysninger vedr. unges faglige og sociale forudsætninger, skolernes faglige og</p>	<p><i>Projektet er forankret i UU-Vestegnens bestyrelse.</i></p> <p><i>En ØAC-konsulent sidder i UTA-Kommunenetværket</i></p>			<p><i>Effekt</i> - Ungdomsuddannelserne har viden til at understøtte eleverne i at gennemføre - Elever er bedre klædt på til overgangen</p> <p><i>Mål</i> Gennemførelsesprocenten for unge i Høje-Taastrup</p>	

<p>sociale miljø samt gennemførsels- og overgangsvejledning formidles og drøftes.</p> <p><i>Ansvarlig: UU-Vestegnen</i></p>			<p>Kommune er steget</p> <p><i>Måling</i>  Generelle oplysninger vedr. unges faglige og sociale forudsætninger, skolernes faglige og sociale miljø samt gennemførsels- og overgangsvejledning er formidlet og drøftet</p> <p>(UU uddyber)</p>	
<p><b>Ungdomsuddannelse og frafald:</b></p>				
<p>13. Projektet Unge på vej i Uddannelse skal integrere og fastholde de unge i uddannelse ved hjælp af en uddannelsesmentor, der med en særlig indsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understøtter og udvikler den unges personlige og sociale kompetencer</li> <li>• motiverer marginaliserede unge til at påbegynde en uddannelse</li> <li>• foregriber frafald i ungdomsuddannelserne</li> </ul> <p>Projektets mål er at udvikle en indsats, hvor alle unge forankres i uddannelse eller job med uddannelsesperspektiv (Det lokale Beskæftigelsesråd har bevilliget 247.000 kr. til projektet, som udføres af UU-Vestegnen).</p> <p><i>Ansvarlig: Dorthe Nielsen</i></p>	<p><i>Kontaktperson i Jobcentret: Niels Thorup.</i></p>		<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i>  Uddannelsesmentorerne bidrager i højere grad til at mindske frafaldet</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL</i>  X antal af de 20 visiterede unge er henh. påbegyndt eller fastholdt i uddannelse</p> <p>(kræver en præcisering af, hvor mange af de 20, der henh. var påbegyndt og ikke var påbegyndt uddannelse ved projektstart)</p>	<p>Forsøgsprojektet afsluttes sommeren 2010.</p> <p>Der er visiteret 15 unge over 18 år og 5 unge under 18 år.</p>
<p>14. Mange af de unge, der er i kontakt med kommunens Jobcenter ønsker at komme i arbejde frem for uddannelse. Jobcenteret implementerer i 2009 en ny indgang for unge kontanthjælpsmodtageres med afsæt</p>	<p><i>Kontaktperson i Jobcentret: Niels Thorup.</i></p>		<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i>  Unge som ellers foretrækker job, påbegynder og gennemfører ungdomsuddannelse</p>	<p>kvalitetssikring af Jobcenterets ungeindsats – indsatsen er implementeret.</p>

<p>i pålæg om uddannelse. Der gives støtte til at vælge relevant uddannelse, støtte til kontakt til skoler og vejledere mv. Indsatsen sker som led i en generel kvalitetssikring af Jobcenterets ungeindsats.</p> <p><i>Ansvarlig: Dorthe Nielsen</i></p>				<p><i>FORSLAG TIL MÅL</i> X antal unge ud af x antal, som har fået pålæg om uddannelse, er påbegyndt - og fastholdt - i uddannelse.</p> <p>(kræver opgørelse over, hvor mange der har fået pålæg)</p>	
<p>15. Problemstillinger om uddannelsespladser undersøges. Herunder mulighed for flere EGU-pladser samt muligheder for oprettelse af produktionsskoletilbud i kommunen.</p> <p><i>Ansvarlig: Dorthe Nielsen</i></p>	<p><i>Kontaktperson i Jobcentret: Niels Thorup</i></p>			<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i> Kommunen har et bredt udvalg af muligheder for unge, der har behov FOR andre tilbud end traditionel ungdomsuddannelse</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL</i> Muligheder for oprettelse af produktionsskoletilbud er undersøgt og evt. initiativer igangsat</p>	<p>Blokken om forøgelse af EGU-pladser/årsværk fra 5 til 15 indgår i budget 2010.</p>
<p>16. Der nedsættes en taskforce om praktikpladsproblematikken med deltagelse af administrationen (Jobcenteret og UU), erhvervsliv (Erhvervsrådet og Beskæftigelsesrådet m.fl.) og ungdomsuddannelser. Manglende praktikpladser er ifølge ungdomsuddannelserne og UU-Vestegnen en betydelig årsag til frafald.</p> <p><i>Ansvarlig: Dorthe Nielsen</i></p>				<p><i>EFFEKT</i> Alle unge kan fuldføre deres ungdomsuddannelse inkl. praktikplads</p> <p><i>FORSLAG TIL MÅL</i> Antallet af praktikpladser er forøget. Eller andre alternativer er fundet? (afhænger af formålet med taskforcen)</p>	<p>Det bør overvejes at ændre repræsentationen/aktørerne i taskforcen.</p> <p>Nedsættelse af en taskforce forudsætter endvidere et klart kommissorium: hvad er formålet og målet med taskforcearbejdet?</p>
<p>17. Det er i kommunens interesse at fastholde ungdomsuddannelser i kommunen, blandt andet for at øge kommunens generelle uddannelsesniveau.</p>	<p>Der afholdes møder efter behov med kommunens ungdomsuddannelser. Borgmester og Direktion deltager.</p>			<p><i>Effekt</i> Et bredere udvalg af ungdomsuddannelser i kommunen</p>	<p>Første møde er afholdt 28. maj 2009. Næste møde er aftalt: 12. april.</p>

<p>For svage unge er det af stor betydning at uddannelsesinstitutionen ligger i nærområdet. Kommunen ønsker derfor i højere grad at understøtte ungdomsuddannelsesinstitutioners muligheder inden for kommunegrænsen. Der inviteres til dialog med relevante aktører.</p> <p><i>Ansvarlig: Karsten Holst</i></p>				<p><i>Mål</i> To årlige møder er afholdt og evt. initiativer er aftalt</p>	
<p>18. Personlige og sociale problemer er i mange tilfælde en medvirkende årsag til frafald. Høje-Taastrup Kommune har fået støtte fra Indenrigs- og Socialministeriet til et forsøg med 24 timers kontaktordning for unge (3,8 mio. kr. over fire år). Formålet med etablering af "Ungerådgivningen" (tidligere kaldet Kontakt24) er at sikre, at alle unge mellem 13 og 23 år i kommunen ved hvor de skal henvende sig for at få hjælp til at løse sociale problemer samt at medvirke til, at fastholde den unge i et uddannelsesforløb eller at unge, som ikke er i et uddannelsesforløb kommer i uddannelse. Ligeledes ønskes at den enkelte unges livssituation forbedres generelt, så den unge får de nødvendige redskaber der skal til, for at gennemføre en uddannelse eller fastholde et arbejde.</p> <p><i>Ansvarlig: Jesper Neumann</i></p>	<p>Teamet har bl.a. følgende opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at gøre ungerådgivningen kendt blandt de unge</li> <li>• at besvare henvendelser fra de unge indenfor 24 timer</li> <li>• at følge de unge videre i systemet, hvis nødvendigt</li> <li>• at følge op på de unges henvendelser i forhold til andre faggrupper, fx den unges skolelærer</li> </ul> <p>Teamet, der varetager "Ungerådgivningen", kan kontaktes på kontakt24@htk.dk.</p>	<p>Projektet udløber 28.02.2013</p>	<p>Projektbeskrivelse dok. nr. 2167163</p>	<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i> Unge med behov får hjælp til at løse sociale problemer, som kan have betydning for deres påbegyndelse/ fastholdelse i uddannelsesforløb eller fastholdelse i job.</p> <p><i>MÅL</i> (De ansvarlige udfylder)</p> <p><i>MÅLINGER</i> (De ansvarlige udfylder)</p>	<p>Telefonerne åbnede 01.07.2009</p> <p>Teamet i ungerådgivningen arbejder på at "nå ud" til de unge ved hjælp af forskellige metoder.</p>
<p>19. I samarbejde med Det Lokale Beskæftigelses Råd er der i maj 2009 iværksat en undersøgelse, der skal afdække unge med psykiske lidelser. Undersøgelsens formål er at:</p>	<p><i>Kontaktperson i Jobcentret: Louise Rasmussen</i></p>			<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i> Kommunens indsats over for unge under 30 år med psykiske lidelser er forbedret og viden er formidlet til relevante parter</p>	<p>Rapporten forventes at være færdig efteråret 2009.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kortlægge omfanget af og karakteren af psykiske lidelser blandt unge under 30 år på kontanthjælp match 4 og 5, sygedagpenge, revalidering og unge omfattet af integrationsloven.</li> <li>o Kortlægning af den nuværende indsats.</li> <li>o Afdække hvilke elementer, der virker og ikke virker hensigtsmæssigt.</li> <li>o Anbefale hvordan jobcentrets indsats kan optimeres, gerne med forslag til relevante samarbejdspartnere.</li> </ul> <p><i>Ansvarlig: Dorthe Nielsen</i></p>				<p><i>MÅL</i> (De ansvarlige udfylder)</p> <p><i>MÅLINGER</i> (De ansvarlige udfylder)</p>	
<p>20. Høje-Taastrup Kommune indgår i UTA-Kommunenetværkets projekter om dels handleplaner for frafaldstruede unge, dels projekt om hurtig og direkte videreformidling af dataoplysninger, når en elev falder fra.</p> <p><i>Ansvarlig: UU-Vestegnen</i></p>	<p><i>Projektet er forankret i UU-Vestegnens bestyrelse.</i></p> <p><i>Eva Dammas, ØAC, sidder i UTA-Kommunenetværkets</i></p>			<p><i>Effekt</i> Frafaldstruede og frafaldne elever kontaktes straks, og der findes hurtigt en ny løsning</p> <p><i>Mål</i> 20a) Handleplaner er udarbejdet/forbedret (kommer an på projektets formål)</p> <p>20b) Det gennemsnitlige tidsrum, der går fra, at en elev falder fra, til at UU har kontakt med vedkommende, er reduceret</p>	
<p>21. Høje-Taastrup Kommune indgår i UTA-Kommunenetværkets projekt om samarbejde mellem UU-Vestegnen, erhvervsuddannelser og de kommunale jobcentre om motivation og fastholdelse af unge over 18 år i uddannelsesforløb, herunder adgang til og formidling af lærepraktikpladser.</p> <p><i>Ansvarlig: UU-Vestegnen</i></p>	<p><i>Projektet er forankret i UU-Vestegnens bestyrelse.</i></p> <p><i>Eva Dammas, ØAC, sidder i UTA-Kommunenetværkets</i></p>			<p><i>Effekt</i> Flere unge over 18 år gennemfører ungdomsuddannelse frem for at være i job</p> <p><i>Måling</i> Der følges op på, om der en stigning i gennemførselsprocenten for denne målgruppe</p>	
<p><b>Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</b></p>					

<p>22. I 2008 godkendte byrådet kvalitetsstandarder for driften af USB (dokument 2 131 954) bl.a. for at skabe ensartet serviceniveau og ensartet visitationskriterier. Med henblik på bedre styring af området påbegynder KL i 2009 en analyse af området, og kommer med anbefalinger til styring af opgaven, ud fra følgende punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitation – proces og faglighed</li> <li>• Ordningens tilbudsmuligheder</li> <li>• Prisdannelse og budgettering</li> </ul> <p>Projektets anbefalinger skal fremadrettet være med til at sikre Høje-Taastrup Kommune en retvisende styring i relation til de forventede tilbud, som ordningen rummer.</p> <p><i>Ansvarlig: Mikala Kreiser og Anni Roikjær</i></p>				<p><i>FORSLAG TIL EFFEKT</i>  <i>Flere unge med særligt behov gennemfører en ungdomsuddannelse</i></p> <p><i>MÅL</i>  <i>(De ansvarlige udfylder)</i></p> <p><i>MÅLINGER</i>  <i>(De ansvarlige udfylder)</i></p>	<p>Der er udarbejdet en budgetanalyse af KL på området. Sagen er drøftet i på direktionen og drøftes i UU-Vestegnen</p>
--	--	--	--	---	---