

## Handleplan for uddannelse til alle i Høje-Taastrup Kommune

Høje-Taastrup Kommune skal ligesom landets øvrige kommuner nå de fælles nationale mål, hvor 85 pct. og 95 pct. af en ungdomsårgang i hhv. 2010 og 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

I marts 2009 blev en statusplan forelagt relevante politiske udvalg med en oversigt over initiativer og tiltag i Høje-Taastrup Kommune, som på forskellig vis understøtter, at unge i Høje-Taastrup Kommune får en ungdomsuddannelse.

I nærværende handleplan fremlægges forslag til nye initiativer, der kan fremme indsatsen mod den nationale målsætning.

I Høje-Taastrup Kommune er det cirka 70 pct. af de unge, der er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse jævnfør kommunen (jævnfør 2006-tal fra KL). For indvandrere og efterkommere i kommunen er tallet cirka 50 pct.

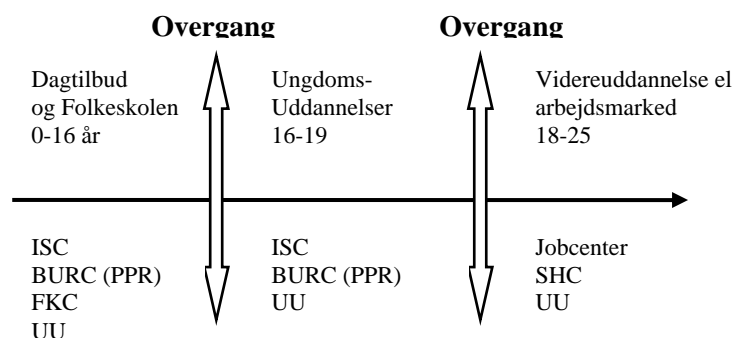
**Tabel: Unge mellem 16 og 24 år uden ungdomsuddannelse (fra KL's Uddannelsesnøgle, 2006-tal)**

	Gennemført	I gang	I alt	Afbrudt	Ikke påbegyndt	I alt rest-gruppe
<b>Høje-Taastrup</b> <i>Elever</i>	32,6 %	38,1 %	<b>70,7 %</b> 2991	18,5 %	10,8 %	<b>29,3 %</b> 1240
<b>Lands-gennemsnit</b> <i>Elever</i>	40,5 %	36,9 %	<b>77,4 %</b> 374.482	14,2 %	8,5 %	<b>22,7 %</b> 109.592

Det er de næsten 1/3 del af kommunens unge, der ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, der er målgruppen for nedenstående handleplan.

Indsatsen for børn og unge er knyttet til forskellige dele af administrationen. Som figuren illustrerer, er der tale om et forløb, ideelt set bestående af tre faser og to overgange. Den koordinerede indsats omkring børn og unge, der er i risiko for ikke at få en ungdomsuddannelse er vigtig i hele forløbet og i særdeleshed omkring overgangene.

## Børn og unges uddannelsesforløb



1

En væsentlig del af ansvaret for uddannelses og erhvervsvejledningen blev i 2004 flyttet fra folkeskolerne, kommunernes ungdomsvejledning og ungdomsuddannelsesinstitutionerne til Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). UU-Vestegnen spiller derfor en central rolle i indsatsen.

Derudover er ungdomsuddannelserne naturligvis en afgørende part i indsatsen for at få flere unge i uddannelse, og ikke mindst når det skal sikres at de unge ikke falder fra.

### Kommunale netværk

Høje-Taastrup Kommune deltager i KL-netværket Uddannelse Til Alle "UTA" om at nå 95 pct. målsætningen. 38 kommuner er her gået sammen om et særligt fokus på problemstillingen.

Det overordnede formål med netværket er *at udvikle nye samarbejdsmodeller mellem relevante aktører med henblik på at øge antallet af unge med ungdomsuddannelse, herunder et ekstra fokus på den tidlige indsats*. Formålet er endvidere at *udvikle nye initiativer og værktøjer i de deltagende kommuner – samt i netværket mellem kommunerne*.

Kommunenetværket har forpligtet sig på en række fælles mål. Blandt andet skal den enkelte kommune udarbejde og vedtage en lokal politisk handleplan for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Derudover er kommunerne Albertslund, Ballerup, Glostrup, Rødovre og Høje-Taastrup Kommune gået sammen i *UTA-Kommunenetværk*, etableret med henblik på at se på fælles udfordringer og muligheder i relation til indsatsen.

## 2. Indsatser i Høje-Taastrup Kommune

### Generelt

Med udflytningen af uddannelsesvejledningen til UU-centrene, er ansvaret for ungeindsatsen blevet delvist fjernet fra den øvrige administration. Skoler, ungdomsuddannelser og UU-Vestegnen efterlyser imidlertid en samlet indgang til kommunen i indsatsen for de unge.

- Der nedsættes en fast koordinerende funktion i administrationen i forhold til indsatsområdet 'unge i uddannelse'.

<sup>1</sup> Institutions- og Skolecenteret (ISC), Børne- og Ungerådgivningscenteret (BURC), Fritid og Kultur (FKC), Social- og Handicapcenteret (SHC).

### **Institution og grundskole**

En tidlig indsats allerede i småbørnsalderen er afgørende for børns forudsætninger for senere undervisning og uddannelse. Derudover peger undersøgelser på, at ringe faglig selvtillid og manglende faglige kompetencer fra folkeskolen ofte er årsag til, at en ungdomsuddannelse ikke påbegyndes eller frafalder<sup>2</sup>.

- Der sættes generelt fokus på, at børn og unge gennem daginstitutioner, skole og fritidstilbud får de faglige og udviklingsmæssige kompetencer, der skal til for at gennemfører en ungdomsuddannelse.
- Dialogen mellem professionelle, børn og forældre styrkes for de småbørn og skolebørn, der vækker bekymring. Der skal sættes ind så tidligt som muligt, så snart et barn vækker bekymring.
- Der sættes fornyet fokus på, at halvdelen af kommunens unge med anden etnisk baggrund end dansk ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse:
  - Der igangsættes et skoleudviklingsprojekt om udvikling af skole-hjemsamarbejdet med henblik på at forbedre tosprogede elevers læringsresultater. Målet er at finde nye veje til forbedring af skole/hjem samarbejdet og at give forældre, lærere/pædagoger, skoleledelse og administrationen redskaber til at udvikle samarbejdet (Projektet er støttet af Integrationsministeriet og ledes af Skole & Samfund m.fl. Grønhøjsskolen, Gadehaveskolen og Charlotteskolen deltager).
  - Der igangsættes et udviklingstiltag om tosprogede elevers afsluttende skolekompetencer fra folkeskolen. Relevante samarbejdspartnere inddrages.
  - Gennemførelse af ungdomsuddannelse skal fremover indgå i evalueringer af kommunens integrationsindsats i småbørnsalderen og folkeskolen.
- Folkeskolernes fokus på deres elevers gennemførelse af en ungdomsuddannelse styrkes. Således undersøges muligheden for at tilføjes folkeskolens kvalitetsrapport tal for fastholdelse i ungdomsuddannelse. - Tal for den enkelte skole leveres af UU og indskrives i kvalitetsrapporten. Derudover sættes ungdomsuddannelser på dagsorden i skolelederkræden.
- Ungdomsuddannelserne oplever store problemer med fravær, som efterfølgende kan lede til frafald. Med henblik på at styrke unges ansvar for egen læring, sættes ind for at mindske fravær i grundskolen. Procedure og muligheder ved fravær tydeliggøres for den enkelte skoleleder i folkeskolen.

### **Overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse**

Hensigtsmæssig overgang mellem skole / specialtilbudene og uddannelsesstederne er afgørende ikke mindst for sårbare unge. En tæt dialog mellem grundskole og ungdomsuddannelser kan medvirkende til at dele viden og afstemme forventninger om elevernes færdigheder og kan styrke vejledning og støtte til elever i risiko for senere frafald.

- Der etableres et dialogforum på ledelsesniveau med deltagelse af kommunens ungdomsuddannelser, folkeskoler, 10. klasseskolen, ungdomsskolen, administrationen og UU-Vestegnen med henblik på at styrke samarbejdet om overgange fra skole til ungdomsuddannelse og afdække problemstillinger og løsninger vedrørende frafald. Blandt andet drøftes hvordan informationsflow og videndeling mellem institutionerne sikres.
- Der sættes fokus på folkeskolernes uddannelses- og erhvervsvejledning og samarbejdet med ungdomsuddannelserne. Der etableres en arbejdsgruppe af relevante ledere og lærere fra

---

<sup>2</sup> Eksempelvis *Unge veje mod ungdomsuddannelserne*, Pless og Katznelson. Center for ungdomsforskning 2009.

grundskoler og ungdomsuddannelser om elevernes faglighed i overgangen til ungdomsuddannelse. Der igangsættes eventuelt faglige samarbejdsprojekter (ex naturfagsprojekt) mellem udskoling og det første år på ungdomsuddannelse. Ligeledes sættes fokus på arbejdet med elevernes uddannelsesplaner i skolen og overleveringen til ungdomsuddannelserne.

- Administrationen skaber overblik over igangværende mentorordninger, støttekontaktpersoner, rollemodeller mm., og afdækker om der i tilstrækkelig grad støttes op om relevante elever i overgangen til en ungdomsuddannelse. Der tages højde for, at tilliden til en kendt og engageret person er vigtig for udsatte unge.
- Behov og muligheder for forberedende uddannelses tilbud afdækkes. Blandt andet sprogkurser målrettet ungdomsuddannelse. Eventuelt i ungdomsskoleregion.
- Mulighederne for øget samarbejde på området mellem kommunens 10. klassesskole og ungdomsskole undersøges. Eventuelt i forbindelse med det pågående skolestrukturarbejde.
- Høje-Taastrup Kommune indgår i *UTA-Kommunenetværkets* projekt om et samarbejde mellem grundskoler, ungdomsuddannelser (EUD og STX) og UU-Vestegnen om motivering og fastholdelse af unge. Herunder skal generelle oplysninger vedr. unges faglige og sociale forudsætninger, skolernes faglige og sociale miljø samt gennemførsels- og overgangsvejledning formidles og drøftes.

### **Ungdomsuddannelse og frafald**

Flere af kommunens unge kan ifølge parterne på området komme i uddannelse, hvis udbuddet af særligt tilpassede uddannelser udvides, hvis der er tilbud om uddannelse i den unges nærområde og ikke mindst hvis antallet af praktikpladser øges. Derudover er personlige og sociale problemer centrale årsager til frafald.

- Projektet Unge på vej i Uddannelse skal integrere og fastholde de unge i uddannelse ved hjælp af en uddannelsesmentor, der med en særlig indsats:
  - Understøtter og udvikler den unges personlige og sociale kompetencer
  - motiverer marginaliserede unge til at påbegynde en uddannelse
  - foregriber frafald i ungdomsuddannelserne

Projektets mål er at udvikle en indsats, hvor alle unge forankres i uddannelse eller job med uddannelsesperspektiv (Det lokale Beskæftigelsesråd har bevilliget 247.000 kr til projektet, som udføres af UU-Vestegnen).

- Mange af de unge, der er i kontakt med kommunens Jobcenter ønsker at komme i arbejde frem for uddannelse. Jobcenteret implementerer i 2009 en ny indgang for unge kontanthjælpsmodtageres med afsæt i pålæg om uddannelse. Der gives støtte til at vælge relevant uddannelse, støtte til kontakt til skoler og vejledere mv. Indsatsen sker som led i en generel kvalitetssikring af Jobcenterets ungeindsats.
- Problemstillinger om uddannelsespladser undersøges. Herunder mulighed for flere EGU-pladser samt muligheder for oprettelse af produktionsskoletilbud i kommunen.
- Der nedsættes en taskforce om praktikpladsproblematikken med deltagelse af administrationen (Jobcenteret og UU), erhvervsliv (Erhvervsrådet og Beskæftigelsesrådet m.fl.) og ungdomsuddannelser. Manglende praktikpladser er ifølge ungdomsuddannelserne og UU-Vestegnen en betydelig årsag til frafald.
- Det er i kommunens interesse at fastholde ungdomsuddannelser i kommunen, blandt andet for at øge kommunens generelle uddannelsesniveau. For svage unge er det af stor betydning at

uddannelsesinstitutionen ligger i nærområdet. Kommunen ønsker derfor i højere grad at understøtte ungdomsuddannelsesinstitutioners muligheder inden for kommunegrænsen. Der inviteres til dialog med relevante aktører.

- Personlige og sociale problemer er i mange tilfælde en medvirkende årsag til frafald. Høje-Taastrup Kommune har fået støtte fra Indenrigs- og Socialministeriet til et forsøg med 24 timers kontaktordning for unge (3,8 mio. kr. over fire år). Formålet med etablering af "Kontakt24" er at sikre, at alle unge mellem 13 og 23 år i kommunen ved hvor de skal henvende sig for at få hjælp til at løse sociale problemer samt at medvirke til, at fastholde den unge i et uddannelsesforløb eller at unge, som ikke er i et uddannelsesforløb kommer i uddannelse. Ligeledes ønskes at den enkelte unges livssituation forbedres generelt, så den unge får de nødvendige redskaber der skal til, for at gennemføre en uddannelse eller fastholde et arbejde.
- I samarbejde med Det Lokale Beskæftigelses Råd er der i maj 2009 iværksat en undersøgelse, der skal afdække unge med psykiske lidelser. Undersøgelsens formål er at:
  - Kortlægge omfanget af og karakteren af psykiske lidelser blandt unge under 30 år på kontanthjælp match 4 og 5, sygedagpenge, revalidering og unge omfattet af integrationsloven.
  - Kortlægning af den nuværende indsats.
  - Afdække hvilke elementer, der virker og ikke virker hensigtsmæssigt.
  - Anbefale hvordan jobcentrets indsats kan optimeres, gerne med forslag til relevante samarbejdspartnere.
- Høje-Taastrup Kommune indgår i *UTA-Kommunenetværkets* projekter om dels handleplaner for frafaldstruede unge, dels projekt om hurtig og direkte videreformidling af dataoplysninger, når en elev falder fra.
- Høje-Taastrup Kommune indgår i *UTA-Kommunenetværkets* projekt om samarbejde mellem UU-Vestegnen, erhvervsuddannelser og de kommunale jobcentre om motivation og fastholdelse af unge over 18 år i uddannelsesforløb, herunder adgang til og formidling af lærepraktikpladser.

### **Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov**

Loven om ungdomsuddannelse til unge med særlige behov (USB) retter sig mod unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse selv om der ydes den unge specialpædagogisk støtte.

- I 2008 godkendte byrådet kvalitetsstandarder for driften af USB (dokument 2 131 954) bl.a. for at skabe ensartet serviceniveau og ensartet visitationskriterier. Med henblik på bedre styring af området påbegynder KL i 2009 en analyse af området, og kommer med anbefalinger til styring af opgaven, ud fra følgende punkter:
  1. Visitation – proces og faglighed
  2. Ordningens tilbudsmuligheder
  3. Prisdannelse og budgettering

Projektets anbefalinger skal fremadrettet være med til at sikre Høje-Taastrup Kommune en retvisende styring i relation til de forventede tilbud, som ordningen rummer.