

## **Komparativ undersøgelse af uddannelsesområdet i Glostrup kommune og nabokommunerne i området**

Dette notat beskriver hvorledes og hvorvidt personer, som afslutter grundskoleuddannelsen i en af Glostrup Kommune folkeskoler, fortsætter deres videre uddannelsesforløb. Notatet bygger på en komparativ undersøgelse af Glostrup Kommune i forhold til sammenlignelige kommuner i området. Kommunerne, som udover Glostrup, indgår i undersøgelsen er Albertslund, Ishøj, Brøndby, Ballerup og Herlev. Formålet med undersøgelsen er at tegne et billede af, hvor stor en andel af afgangseleverne fra Glostrup Kommunes skoler, der efter endt grundskoleuddannelse, kommer videre i uddannelsessystemet.

### **1.1 Datamateriale**

Notatet er lavet på baggrund af tal fra KL's benchmarkingsmodel – Uddannelsesnøglen - for uddannelsesområdet. Notatet er bygget på den seneste udgave af uddannelsesnøglen, som udkom den 4. december 2007, og som er baseret på indsamlet data til og med 2006. Data i benchmarkingmodellen er baseret på særtræk fra Danmarks Statistik.

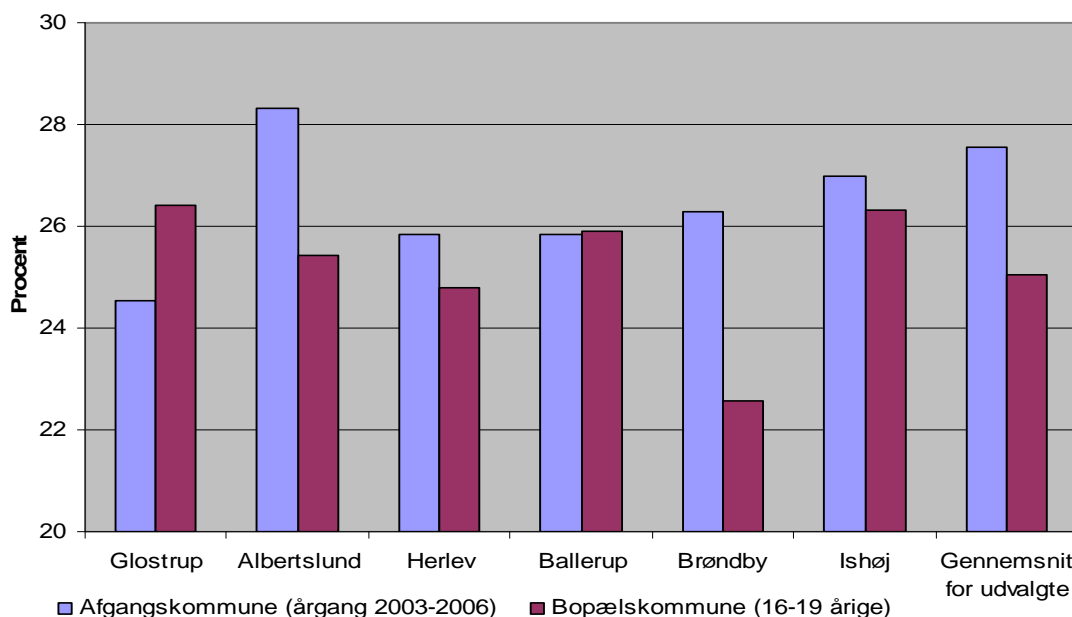
### **2.1 Forskel på bopæls- og afgangskommune**

Tallene fra KL's benchmarkingmodel er både opgjort i forhold til bopælskommune og afgangskommune. Data for bopælskommunen er baseret på de personer, som bor i kommunen, når undersøgelsen foretages, mens data for afgangskommunen er baseret på de personer, som afsluttede grundskoleuddannelsen i den pågældende kommune.

Ønsker man at tegne et billede af situationen på uddannelsesområdet for borgerne i en given kommune, er det relevant at se på data for bopælskommunen.

Men ønsker man at tegne et billede af indsatsen i skolerne m.m. i kommunen, er relevant at se på afgangskommunen.

Det har relativ stor betydning for et givent resultat, hvorvidt man tolker på resultater baseret på bopæls- eller afgangskommunen. Specielt i hovedstadsregionen må det forventes at have stor betydning, idet kommunerne her ligger tæt ved hinanden, og der derfor ikke er nogen geografiske forhold, som fastholder de unge i de enkelte kommuner. I figur 1 illustreres forskellen på, hvorvidt man arbejder med data baseret på bopæls- eller afgangskommune.



Figur 1: Illustration af forskellen på, hvorvidt resultatet er baseret på bopæls- eller afgangskommune. Andel, som enten har afbrudt eller ej er påbegyndt videreuddannelse efter folkeskolen, fordelt på henholdsvis afgangsårgangene 2003-2006 og bopælsgruppen af 16-19 årige. Tallene er fra 2006 (Uddannelsesnøglen; KL, 2007)

Som det fremgår af figur 1, er der stor forskel på om man ser på afgangskommunen eller bopælskommunen.

I forhold til Glostrup Kommune er det faktisk forskellen på at ligge i bunden eller i toppen i forhold til sammenlignelige kommuner i området.

Ser man på status for gruppen af 16-19 årige som bor i kommunen, er Glostrup Kommune den kommune, hvor den største andel har afbrudt eller ej er påbegyndt videreuddannelse efter folkeskolen. De er altså den dårligst placerede kommune i området, når der måles på bopælskommunen.

Omvendt er Glostrup Kommune den kommune, som har den mindste andel af personer, som har afsluttet grundskoleuddannelsen på en af kommunens folkeskoler, som enten har afbrudt eller ej er påbegyndt en videre uddannelse efter folkeskolen. Det er altså den bedst placerede kommune i gruppen, når der måles på afgangskommunen.

Figuren viser også, at der er en tendens til at unge med ungdomsuddannelse eller i gang med ungdomsuddannelse i højere grad fraflytter kommunen – medens unge uden ungdomsuddannelse eller med afbrudt ungdomsuddannelse tilflytter kommunen (formentlig i ungdomsboliger) fra andre kommuner i området.

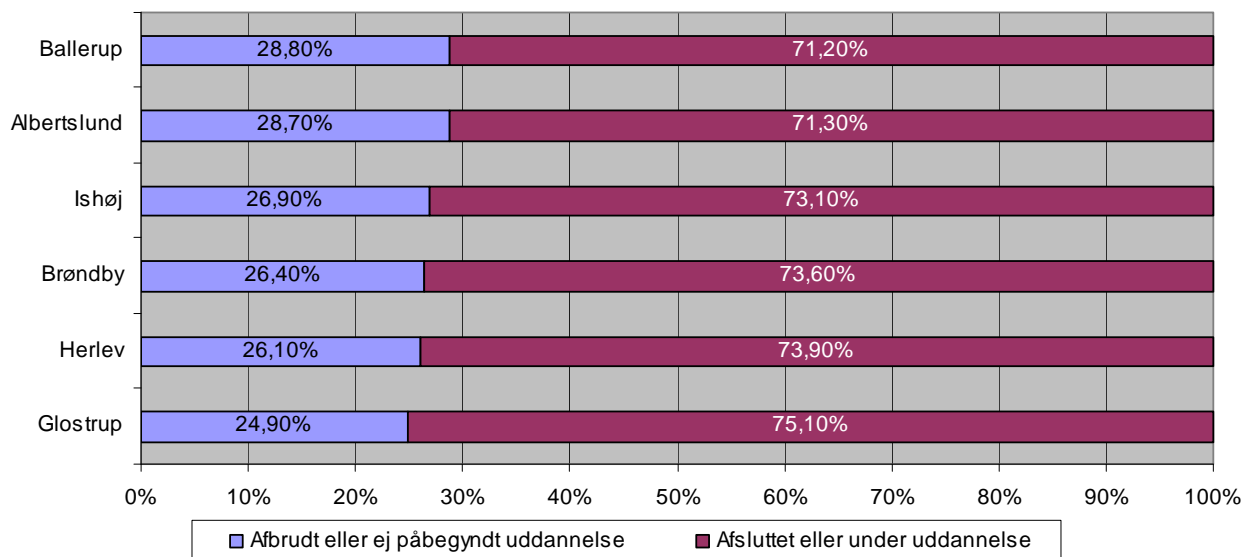
## 2.2 Status for afgangselever fra årgangene 2003-2006 (gruppen 16–19 årige)

	Afgangs-kommune	Færdig eller under ud-dannelse	Procent	Afbrudt eller ej påbegyndt uddannelse	Procent	Antal af-gangselever i alt	Procent
1.	Glostrup	446	75,1 %	148	24,9 %	594	100 %
2.	Herlev	760	73,9 %	268	26,1 %	1028	100 %
3.	Brøndby	1009	73,6 %	361	26,4 %	1370	100 %
4.	Ishøj	689	73,1 %	253	26,9 %	942	100 %
5.	Albertslund	942	71,3 %	380	28,7 %	1322	100 %
6.	Ballerup	1320	71,2 %	535	28,8 %	1855	100 %

Tabel 1: Afgangskommune: Årgangene 2003-2006 (gruppen 16-19 årige). Tallene er fra 2006.

Som det fremgår af tabellen, er Glostrup Kommune den kommune, hvor den største andel af afgangselever fra årgangene 2003 – 2006 enten er i gang med eller har afsluttet videre ud-dannelse efter folkeskolen. Ud af det samlede antal på 594 personer, som afsluttede grundud-dannelsen i en af Glostrup Kommunes skoler i årene 2003-2006, er 75,1 % enten i gang med eller har afsluttet en videre uddannelse. Det er ca. 4 % højere end eksempelvis afgangselever fra folkeskolerne i Albertslund og Ballerup kommune.

## 2.3 Udviklingen for afgangselever fra Glostrup Kommunes folkeskoler



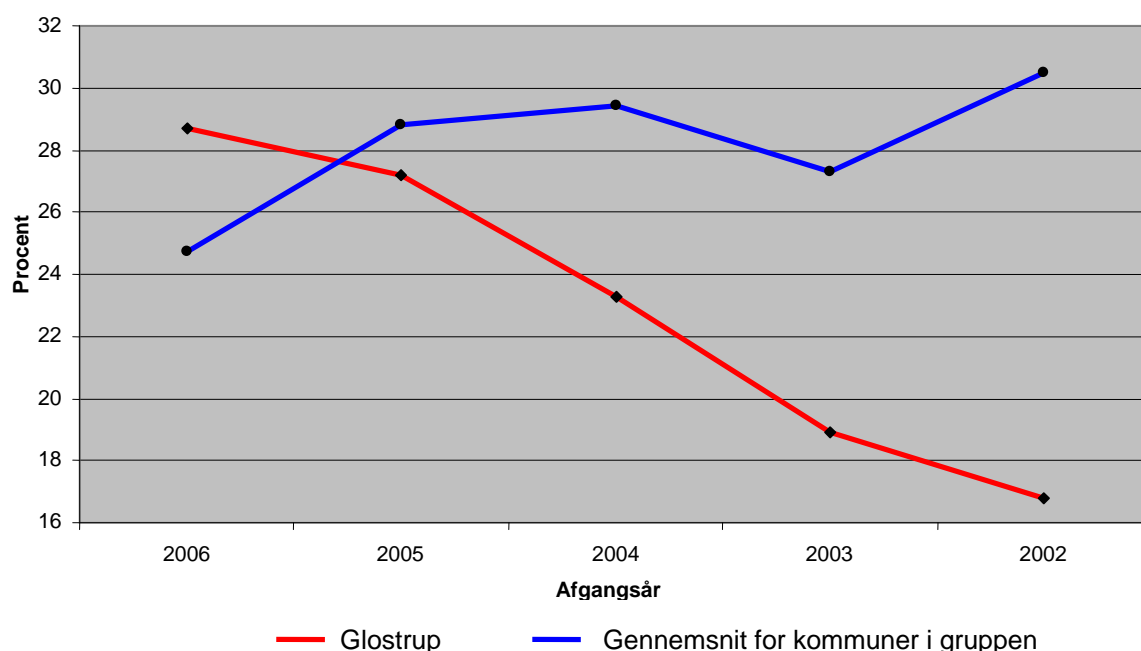
Figur 2: Andel som har afbrudt eller ej påbegyndt uddannelse efter folkeskolen. Fordelt på afgangskommuner. Årgangene 2003 - 2006

Som det fremgår af figur 2, er andelen af personer, som enten har afbrudt eller ej er påbegyndt en uddannelse efter folkeskolen mindre for personer, som har afsluttet grundskolen i en af Glostrup Kommunes skoler end den gennemsnitlige andel for de udvalgt kommuner.

Samtidig synes der at være en tendens til, at jo længere tid, der går efter endt grundskoleforløb i en af Glostrup Kommunes skoler, jo mindre er andelen, som enten har afbrudt eller ej er påbegyndt videre uddannelse.

Således var der i 2006 kun omkring 17 % af de personer, som afsluttede deres grundskoleuddannelse i en af Glostrup Kommunes skoler i 2002, som enten ikke har afsluttet eller er i gang med videre uddannelse.

Til sammenligning var den gennemsnitlige andel for kommunerne i gruppen på over 30 %. Det fremgår, at tendensen for afgangselever fra Glostrup Kommunes skoler er, at andelen af personer som enten har afbrudt eller ej er påbegyndt videreuddannelse er faldende de fem første år efter endt grundskoleuddannelse. Tendensen for gennemsnittet for kommunerne i området er modsat Glostrup Kommune, at andelen af personer, som afbryder eller ej er påbegyndt uddannelse stiger de første fem år efter endt grundskoleuddannelsen (jf. figur 3).



Figur 3: Graf over udviklingen i forhold til afgangsåret fra folkeskolen (Afgangsårgangene 2002 – 2006). Andel som har afbrudt eller ej påbegyndt videreuddannelse efter folkeskolen. Tallene er fra 2006.