



**UU-Vestegnen**

Albertslund · Ballerup · Glostrup · Høje-Taastrup · Rødovre

# Inspirationsmateriale til UEA-undervisningen i 6.-7.klasse

**UU-Vestegnen**, Kongsholmcentret, Liljens Kvarter 6, 2620 Albertslund

Tlf. 43 32 10 00, [www.uu-vestegnen.dk](http://www.uu-vestegnen.dk)



Du sidder nu med et materiale fra UU-Vestegnen til brug ved UEA-undervisningen i 6.-7. klasse.

Materialet er tænkt som en inspiration. Vi forestiller os ikke, at du bruger det hele, men kan plukke i materialet, så det passer til din planlægning og din klasse.

Hovedoverskrifterne i materialet er:

1. Hvem er jeg?
2. Min livsline
3. Min familie og mig
4. Hvad er jeg god til?
5. Fremtiden og hvad så?
6. Arbejdsliv
7. Iværksætteri og Innovation

I materialet vil du i kolonnen *Kommentar/Inspiration* finde henvisninger til forskellige kopiark, lærerark og forslag til at inddrage flere fag i UEA-undervisningen.

Vi henviser flere steder til "Uddannelsesportfolio" af Susanne Løkke og Grete Fogh, forlaget Løkke og Fogh, som kan lånes på uddannelsesvejlederens kontor.

Materialet ligger digitalt på vores hjemmeside [www.uu-vestegnen.dk](http://www.uu-vestegnen.dk).  
Rigtig god fornøjelse!

Redaktionsgruppe: Kirsten Christiansen, Palle Steenholdt og Kirstin Rosenkilde  
24 28 75 57                      24 28 75 70                      24 28 75 67



## Hvem er jeg?

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Præsentation af mig selv</b>	Din familie og venner. Skriv om dine interesser og skolen. Det kan du godt lide ved dig selv. Hvad er du god til? En god bog, en god film eller noget godt musik. Hvilke idoler har du? Dine livretter? En fremtidsdrøm.	Eleven skriver en præsentation af sig selv	Individuelt	Skriftlig fremstilling		Eleven kan skrive om Arbejdet sættes evt. ind i "UEA-mappen"
<b>Collage i billeder</b>	Sæt billeder på din "tekst om mig selv". Hvordan ser jeg mig selv? Hvad minder om mig?	Udklip fra aviser og blade	Individuelt	Collage	Planche, lim, saks, tusch, blade m.v.	Planchen ophænges i klassen og præsenteres for klassekammeraterne Collagen kan evt. bruges som forside til "UEA-mappen"
<b>Våbenskjold</b>	Hvordan viser jeg andre, hvem jeg er?	Fremstilling af våbenskjold	Individuelt	Våbenskjold A3 Ophænges i og præsenteres for klassen		"Uddannelsesbogen som portfolio", Forlaget Fogh og Løkke Kopiark s. 17, 18, 19 + afsnit 3, s. 9



## Min livsline

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Vigtige begivenheder i dit liv/milepæle</b>	Hvor, hvornår og hvad har været vigtige begivenheder i dit liv?	Samtaleøvelse Skriveøvelse	Individuelt & parvis	Livsline på karton med tegninger & billeder	Karton, tusch, saks	"Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke & Grete Fogh Kopiark 7 + afsnit 3, s. 3
<b>Stamtræ med fotos/billeder etc.</b>	Hvilken uddannelse/job havde dine aner?	Interview m. forældre/bedsteforældre – på jagt i familiens fotoalbum	Individuelt Sammen m. familien	"Jobstamtræ" A3	4 elevark på hjemmesiden <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a>	Jobstamtræ, kilde: Else Slange
<b>Stamtræ/arv</b>	Den sociale arv - "æblet falder sjældent langt fra stammen"?	Fælles snak/gruppe-Diskussion	Klassen/grupper			Biologiundervisning: <ul style="list-style-type: none"><li>• Blodtype</li><li>• Fingeraftryk</li><li>• Øjenfarve</li><li>• Smagegen</li><li>• Højre/venstre- hånden</li><li>• Øreflip</li><li>• Rullergen</li><li>• Pulsmåling</li><li>• Fedtprocent</li><li>• Høreprøve</li><li>• Synsprøve</li><li>• Platfodethed</li></ul>



## Min livslinje

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Stamtræ/uddannelse/job</b>	Sammenhæng mellem uddannelse/job dengang og nu!	Gruppeopgave <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a>	Parvis	Øvelse	Skriftlig opgave	Historie/dansk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiens hverdag dengang og nu</li><li>• Samtalebillede</li><li>• Skriv til dine bedsteforældre/oldeforældre og spørg</li></ul> Litt.: Center for undervisning, 88 80 43 00 "Sådan var det – en fæstebondes dagbog 1788" Landbrugsrådet <a href="http://www.bibliotek.dk">www.bibliotek.dk</a>  "Rugbrød og Reventlow" – Landbrugsrådet <a href="http://www.bibliotek.dk">www.bibliotek.dk</a>



## Min familie og mig

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
Familieliv	Eksempler på familiemønstre	Fælles snak Se på billeder, fotos, reklamer Idealer			Billeder/fotos/ Reklamer medbringes af elev/lærer	Dansk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reklamer</li><li>• Familien i gamle dage/tekster</li><li>• Collager/krav til en collage</li></ul> Besøg på Arbejdermuseet
Familieliv	Hvad er en god familie?	Collage	Grupper/ individuelt	Collage af en drømmefamilie	Blade, karton, farver, sakse	
Familieliv/din hverdag – din tidslinie	Beskriv en typisk dag i din familie	Tegne- /skriveøvelse	Individuelt	Tidslinien for dig og din familie	1 elevark på hjemmesiden – Tidslinien <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a>	
Familieliv/din hverdag – din døgnrytme	Hvem laver hvad? Opgaver i familien	Brainstorming Fælles snak Lav en liste med 10 arbejdsopgaver i din familie	Grupper	Fremlæggelse	2 elevark på hjemmesiden – Hverdag/døgnrytme <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a>	
Familieliv/ afskedsbrev	Skriv et brev til dine forældre	Et slags afskedsbrev før en lang rejse u. dine forældre	Individuelt	Brev		Hvad betyder noget for mig? Hvad vil jeg gerne fortælle?



## Min familie og mig

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Familieliv/ demokrati</b>	Medbestemmelse i din familie/demokrati i familien	Fælles snak		Skema over hvem bestemmer hvad		Børns rettigheder/ytringsfrihed Børnetelefonen/hvor henter jeg hjælp? Tavshedspligt
<b>Mine interesser</b>	Fotosafari	Interview Fotooptagelse Internettet	Parvis / individuelt	Billedserie	Kamera karton, saks, lim	"Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke & Grete Fogh Kopiark 13 Fotosafari – plan, afsnit 3, s. 6
<b>Hvordan bruger jeg min fritid?</b>	Visualisering af min fritid	Registrering- og regneopgave	Individuelt	Cirkel tegnet på computer/ Regneark	Bestille datalokale Computer	"Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke & Grete Fogh Kopiark 15 Min fritid + Afsnit 3, s. 8
<b>Hvordan bruger mine forældre/søskende deres fritid?</b>	Do.	Do.	Do.	Do.	Do.	Cirkeldiagrammer Procentregning Diagramtyper Kursus i regneark Interviewteknik } Matematik



## Min familie og mig

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Skolen og kammeraterne</b>	Hvordan er min skole? Hvad er godt/dårligt i skolen? Er jeg stolt af min skole? Hvad gør mig glad/ked af det? Sæt indre billeder på skolen. Hvad betyder noget for mig i skolen? Hvorfor går jeg i skole? Hvad er vigtigst i skolen?	Fotosafari – fx 5 fotos, der siger mest om skolen  Interview fx inspektør/lærer	Parvis / individuelt	Collage/PowerPoint <b>Intropjece</b> til nye elever på skolen  Collage/tekst	Bestil datalokale Computer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interviewteknik</li></ul> "Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke & Grete Fogh "Tryllestaven" kopiark 31 + afsnit 4, s. 10 Eleverne udarbejder en Intropjece til nye elever på skolen
<b>Kammerater</b>	Hvem betyder mest for mig? En god kammerat?	Selvevaluering	Individuelt Grupper Klassen	Skriftlig opgave	Posters, tavle	Skriv <b>hver</b> 3 egenskaber ned, som en god kammerat skal have Bliv i <b>gruppen</b> enige om 3 gode egenskaber en god kammerat skal have <b>Klassen</b> finder i fællesskab de 3 egenskaber en god kammerat skal have



## Hvad er jeg god til?

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Styrkesider</b>	Hvad siger mine forældre/ Kammerater? Og hvad siger jeg selv?	Spørgeskema	Individuelt		3 elevark på hjemmesiden Jeg er god til.. <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a>	<p>Elevark: Jeg er god til ... Kan evt. sættes ind i uddannelsesmappen</p> <p>Diagramtyper } Matematik Regneark }</p> <p>"Uddannelsesbogen som portfolio", Susanne Løkke &amp; Grete Fogh Kopiark s. 25-30 + afsnit 4, s. 6-9 Litt.: Plancher fra Dafolo Forlag, De mange Intelligenser</p>
<b>Livsværdier</b>	Hvad gør mig glad, vred, irriteret osv.	Udfyld elevark	Individuelt		1 elevark fra Dit Liv – Dit Valg	<p>Janteloven Mobning Klassens regler s. 87 Det gode liv s. 77 Vælg en positiv identitet s.73 Hvorfor kalder vi hinanden øgenavne s. 71 Klassens regler s. 70 Hvorfor vælger vi som vi gør s. 88 Er livsværdier kønsbe-stemt? s. 59 Vælger man selv frit sin livsstil? "Dit liv – Dit valg" – Kriminalpræventive råd "Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke &amp; Grete Fogh Kopiark s.33 Lagkagen, afsnit 4, s.12</p>



## Fremtiden og hvad så?

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Drømme</b>	20 ting du gerne vil prøve inden du bliver voksen	Tekst/klippe-øvelse	Individuelt	Collage/A4		"Uddannelsesbogen som portfolio" Susanne Løkke & Grete Fogh "Potteplanten" – kopiark s. 23 + lærerark s. 10 "Penge på spil" – Finansrådet Brætspil som kan lånes på biblioteket. 4.-10. kl. Eleverne bliver stillet overfor mange dagligdags valg m. økonomiske konsekvenser. Se <a href="http://www.bibliotek.dk">www.bibliotek.dk</a>
<b>Idoler</b>	Hvem ser du mest op til? Hvem kunne du godt tænke dig at være?	Foto med tekst/beskrivelse af egenskaber	Individuelt	A4 m. 2 fotos Idol/eleven		Forskellige/ligheder mellem dig og dit idol
<b>Fremtiden</b>	Hvad er en lykkelig familie? Hvordan ser din fremtid ud? Hvornår flytter man hjemmefra? Hvornår bliver man gift?	Skriv - mal	Individuelt	Artikel Digtsamling Billede/maleri		Dansk: Min historie – Fra Bosnien til Danmark – Video + hæfte, – Video & elevhæfte, den 13-årige Merimas historie om hendes Bosnien og turen til Danmark/ flygtningecentret. Idéer: familiemønstre, artikler om forskellige menneskers skæbner fra kulørte blade, arrangerede ægteskaber, negativ social arv – Litt.: "Den sociale ulighed", Lars Olsen. <a href="http://www.bibliotek.dk">www.bibliotek.dk</a>



## Arbejdsliv

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Erhverv/job</b>	Hvilke erhverv/jobs kender du?	Nedskriv 20 forskellige jobs	Parvis	Skrives op på tavlen/posters sættes op	Arbejdere i DK – LO-materiale m. fotos (bestilles hos LO – 35 24 60 00), papir, labels evt.whiteboard	Undervisningen kan evt. igangsættes af din uu-vejleder. Hver gr. skriver deres jobs på tavlen/sætter labels op
<b>Erhverv/ligestilling</b>	Ligestilling/mande-kvindejobs/løn mm.	Klassen drøfter ud fra de nedskrevne jobs, hvilke der er typiske m/k-jobs	Klassen			<a href="http://www.ditjob.dk">www.ditjob.dk</a> klik på <u>Det kommer ikke af sig selv</u> og <u>Fakta</u> og dernæst på <u>Kampen for ligeløn og ligestilling</u>
<b>Erhvervsfamilier</b>	Job og erhvervsfamilier	List jeres 20 valgte jobs ind i erhvervs-familierne, hvis det er muligt	Parvis		Bestil datalokale 1 elevark på <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a> m. Erhvervsfamilier. Se også <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a> klik på <u>Elev i 6.-7.kl.</u> under fanebladet <u>Vejledning</u> , klik på <u>Jobkompasset</u>	Indsættes i UEA-mappen



## Arbejdsliv

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Erhverv/ job-undersøgelse</b>	Undersøg 2 af dine valgte jobs/erhverv	Hvor lang tid tager det at blive uddannet til de 2 jobs, du har valgt? Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen? Undersøg dernæst hvilken type ungdomsuddannelse de 2 valgte erhverv kræver?  7.kl – Kan der være andre uddannelses-veje at gå?	Parvis	Fremlægges for klassen	Bestil datalokale.  <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a>	
<b>Erhverv/job-stamtræ</b>	Jobstamtræ Kilde: Else Slange	Lav dit eget jobstamtræ med forældres, bedsteforældres job	Individuelt	Forberedes hjemme	1 elevark på <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a> - Jobstamtræ udleveres	Indsættes i UEA-mappen
<b>Erhverv/arbejdspladsbesøg</b>	Jobbank	Undersøg, hvor I kan komme på besøg	Individuelt	Forespørgsel i hjemmet/ virksomheden	Lærerark med forslag til forældrebrev <a href="http://www.uu-vestegnen.dk">www.uu-vestegnen.dk</a> – Besøg på en arbejdsplads	Læreren organiserer hvilke elever, der skal besøge den enkelte virksomhed





## Arbejdsliv

Emne	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Produkt	Materialer	Kommentarer/ inspiration
<b>Virksomhedsbesøg</b>	Virksomhedsbesøg	Interview én/flere af de ansatte. Tag fotos	Gruppe		Båndoptager, digitalkamera	Indsaml evt. materialer/brochurer fra virksomheden.
<b>Virksomhedsbesøg/efterbehandling</b>	Virksomhedsbesøg - efterbehandling	Lav et diasshow i PowerPoint om jeres virksomhedsbesøg m. fotos og interviews.	Gruppe	Fremlægges for klassen	Bestille datalokale, PowerPoint	Evaluering af virksomhedsbesøget
<b>Virksomhedsbesøg/takkebrev</b>		Skriv et takkebrev til virksomheden	Gruppe	Send en mail m. jeres PowerPoint- show og jeres takkebrev	Email el. brev	

## Iværksætter og Innovation

Vi har samlet en lang række ideer til arbejdet med iværksætter og innovation.  
Se 2 inspirationsark på [www.uu-vestegnen.dk](http://www.uu-vestegnen.dk) – Iværksætter og Innovation  
eller få dem af UU-vejlederen.