



## **UU-Vestegnens spørgeskemaundersøgelse vedr. forældreinddragelse og forældretilfredshed**

**UU-Vestegnen foretog tidligere i år en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre med børn i 9. klasse vedrørende forældreinddragelse og forældretilfredshed.**

Ungdommens Uddannelsesvejledning foretog i januar en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre med børn i 9. klasse vedrørende forældreinddragelse og forældretilfredshed.

Formålet med undersøgelsen er at styrke forældresamarbejdet fremover, da mange undersøgelser viser, at forældre spiller en betydelig rolle i forbindelse med den unges uddannelsesvalg.

Spørgeskemaet indeholdt 10 spørgsmål, der blev besvaret af 351 forældre fordelt på de fem kommuner, som UU-Vestegnen servicerer, dvs. Ballerup, Albertslund, Rødovre, Glostrup og Høje-Taastrup.

Tendenserne i undersøgelsen indikerer, at de ressourcestærke forældre er overrepræsenteret i besvarelsene, idet ønskerne peger på mere information om de gymnasiale uddannelser.

Svarene i forbindelse med undersøgelsen viser, at forældrene generelt er meget interesserede i deres børns valg af ungdomsuddannelse. De vil gerne involveres aktivt i valgprocessen, ligesom det synes vigtigt, at de ved, hvilke uddannelsesmuligheder, der findes og at kommunikationen med deres barns vejleder fungerer godt.

Fra 1. august træder Ungepakke 2 i kraft, hvilket betyder, at uddannelsesvejledernes fokus på elever med behov for særlig tilrettelagt vejledning skal skærpes yderligere.

Det betyder samtidig, at de ressourcestærke elever og deres forældre fremover selv skal søge informationer på en elektronisk vejledningsportal, f.eks. selv skal undersøge hvilke studieretninger de forskellige gymnasier tilbyder. Lovændringen betyder også, at vejledningen til de ressourcestærke elever vil blive drejet fra individuel til kollektiv vejledning.

Vejlederen får dermed frigivet tid til at fokusere på indsatsen over for de unge, der ikke umiddelbart er "uddannelsesparate", et begreb der lanceres i Unge-

pakken. Det vil være uddannelsesvejlederen, som i samarbejde med skolerne skal vurdere den unges uddannelsesparathed ud fra bl.a. følgende 4 kriterier:

- lyst til læring og uddannelse
- kendskab til den valgte uddannelse eksempelvis gennem brobygning og besøg på uddannelsesstedet
- relevant fagligt fundament og basale læringsfærdigheder
- lyst til at bidrage til fællesskabet på skolen

Afslutningsvis kan vi konkludere, at vi gennem spørgeskemaundersøgelsen har fået større viden om forældrenes behov for vejledning og tilfredsheden med den eksisterende vejledning. Vi vil i vores arbejde fremover bruge de mange tilbagemeldinger.

Samtidig skal det siges, at vi står overfor den udfordring det er at få formidlet, at uddannelsesvejledning fremover skal koncentrere sig om elever med behov for særligt tilrettelagt vejledning.