

# OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER for en uddannelsesparathedsvurdering

Tages i anvendelse for en generel vurdering. Differentieret i forhold til EUD og Gym.



## 4 generelle kriterier for at være uddannelsesparat:

1. At ville deltage og have lyst til læring og uddannelse.
2. At have kendskab til uddannelsen og have deltaget i intro, brobygning, visitationssamtaler mv. n
3. At have et relevant fagligt fundament og basale læringsfærdigheder.
4. At kunne møde op og have lyst til at bidrage til fællesskabet på uddannelsesinstitutionen.

## De fire søjler

Faglige forudsætninger	Sociale & relationelle forudsætninger	Personlige forudsætninger	Motivation
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Et basalt læringspotentiale &amp; basale læringsfærdigheder</li> <li>▪ Karakterer &amp; standpunkter (dansk &amp; matematik)</li> <li>▪ Opgaveforståelse</li> <li>▪ Aflagte prøver folkeskolen</li> <li>▪ Fritagelse for prøve</li> <li>▪ Specialundervisning og specialpædagogisk støtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samarbejdsevner</li> <li>▪ Indgå i skiftende grupper</li> <li>▪ Agere i sociale sammenhæng</li> <li>▪ Familiemæssig opbakning</li> <li>▪ Sprogkode &amp; verbale attituder</li> <li>▪ Konflikt håndtering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Handlekompetence</li> <li>▪ Stabilitet/mødestabilitet</li> <li>▪ (Selv)ansvarlighed</li> <li>▪ Mobilitet/fleksibilitet</li> <li>▪ Selvindsigt og bevidsthed om egne evner og formåen</li> <li>▪ Personligt engagement</li> <li>▪ Selvstændighed / selvtillid</li> <li>▪ Vedholdenhed</li> <li>▪ Fremtoning / hygiejne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivation</li> <li>▪ Generel viden om deltagelse i uddannelseslivet</li> <li>▪ Viden om "indgange" til uddannelser og brancher</li> <li>▪ Lyst til læring og uddannelse</li> <li>▪ Karriereplaner</li> <li>▪ Konkrete personlige forudsætninger (familie/økonomi/bolig)</li> </ul>

### Samarbejdet mellem de regionale UU og EUD

Ungdommens uddannelsesvejledning: Vestegnen, CenterSyd, Nord, Frederiksberg, København, Tårnby

## OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER for en uddannelsesparathedsvurdering

Tages i anvendelse for en generel vurdering. Differentieret i forhold til EUD og Gym.



1. Definitionen for "uddannelsesparathed" skal tage udgangspunkt i en række overvejelser, der er afstemt i fællesskab af uddannelsesaktøren og UU.
2. Betydningen af begrebet "uddannelsesparathed" i forhold til sociale og personlige kompetencer skal - så vidt det er muligt - have samme vurderingsgrundlag og definitioner i både grundskoler, UU og EUD.
3. Vurderingen skal være en helhedsvurdering, der indbefatter overvejelser vedr. den unges faglige, sociale og personlige kompetencer samt motivation for at deltage i en ungdomsuddannelse. (sidstnævnte efter ønske fra uddannelsesaktørerne).
4. Vurderingen af den unges uddannelsesparathed skal tage udgangspunkt i en generel vurdering i forhold til elevens muligheder for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse - i generel forstand.
5. At vurdere de unges uddannelsesparathed skal til en hver tid tage udgangspunkt i en anerkendelse af den unges potentialer og muligheder.
6. At vurdere de unge uddannelsesparathed skal (efter implementeringsfasen) være en proces, der starter allerede i 8.kl., således at den unge over tid og i overensstemmelse med uddannelsesplanen bliver afklaret og i stand til at påbegynde en ungdomsuddannelse ved grundskolens afslutning.
7. De nævnte begreber skal til enhver tid betragtes som opmærksomhedspunkter og må ikke anvendes som en screeningsmodel.

### Samarbejdet mellem de regionale UU og EUD

Ungdommens uddannelsesvejledning: Vestegnen, CenterSyd, Nord, Frederiksberg, København, Tårnby