



Jagten på 95% Odense 22. nov. 2010

Samarbejde kommune, ungdomsuddannelser og UU

Carsten Bøtker / UU-Vestegnen

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Jagten på 95 %



Workshop ?

- Intro & CV
- Set-up og historik
- Policy & strategi
- Inklusion – eksklusion
- Konkret og handlingsorienterede indsatser
- Dialog - debat

Jagten på 95 %



Hvornår startede det ?

- Vejledningsreformen
- Uddannelsesreformer
- Preisler-rapporten
- Kontraktpolitik
- Globaliseringsrådet
- Lobbyister / interesseorganisationer
- Velfærdskommissionen
- Ungepakke 1 & 2
- 360 graders eftersyn
- Genopretningsplanen

Hvor er vi på vej hen ?

Fokus i vejledningen

jf. lov om vejledning 1.08. 2010



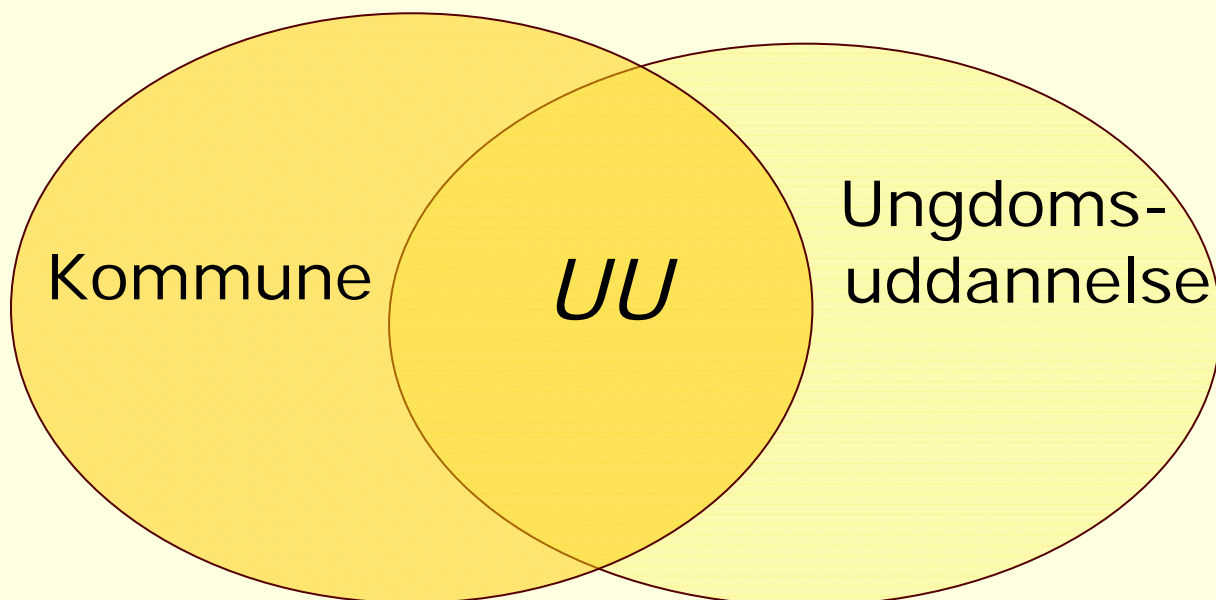
Uddannelsesvejledningen skal i særlig grad målrettes unge, som har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv, eks:

- fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser,
- utilstrækkelige skolekunderskaber,
- uregelmæssigt fremmøde,
- misbrug af rusmidler,
- isolation eller anden adfærd, der kan skyldes faglige, personlige og/eller sociale forhold.

Jagten på 95 %



Samarbejde mellem
Kommune, ungdomsuddannelse og UU



Jagten på 95 %



Forudsætter Arbejde på tværs af sektorer

Policy & Strategi =

Samspelet mellem:

- Politisk niveau
- Strategisk niveau
- Udførende niveau

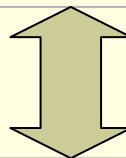
Jagten på 95 %



Den foregribende indsats i kommunalt regi
Niveauer og organisering på tværs af sektorer:

1. Politisk styregruppe (kommunalbestyrelsen)
2. Administrativ styregruppe på dir/chef-niveau

Bekymringsnetværk på den enkelte skole



Tværasektorielt visitationsudvalg - chefniveau

Jagten på 95 %



Den håndholdte indsats - Organisering i kommunalt regi

Eksempel Ved en elevs mistrivsel og massive fravær

Iværksættes tillige pr. 1.1.11. for elever der ikke er uddannelsesparate/pligt til uddannelse

- Bekymringsnetværket (lær, led, PPR, AKT, SSP, UU m.fl.) drøfter og beslutter indsatser i nærmiljøet og skolen af inkluderende karakter.
Hvis indsatsen ikke rækker underrettes det kommunale visitationsudvalg.
- Kommunalt visitationsudvalg (skolechef, PPR, Fam.afsnit, skolelederrep., UU og (jobcenterchef 1.01.11) er forpligtet til at beslutte og iværksætter de mere indgribende indsatser.

Jagten på 95 %



Konkrete og handlingsorienterede ideer

Foregribende indsatser i folkeskole, kommunalt og UU regi

De sædvanlige (udvalg):

- Erhvervsklasse / ungdomsskole / 10. kl.
 - Mere specialuv / specialpæd / solouv.
 - Psykolog / AKT / supervision
 - Praktik / introkurser/brobygning / mentor
 - Klub / pers.rådgiv / støtte i hjemmet / familiebeh
 - EGU, Produktionsskole m.v.
-
- **Folkeskoleloven §9. stk. 4 & §33 stk. 4 og 5**
 - **Lov om social service § 52**

Jagten på 95 %



Konkrete og handlingsorienterede ideer Foregribende indsatser

Metodeudviklingsprojekter i kommune og UU regi

- En håndholdt kobling i overgangen (1.3.-15.10)
- Intensive vejledningsforløb (teknisk skole, pro.skole)
- Intensive læringsforløb (UU, EUD, Gym, pro)
- Familie-coach-vejleder
- UU-vejleder på Jobc / UU mentorordninger i jobcenter regi
- Praktik i jobcenter regi for de 15-17 årige
- Praktikpladsøgning i UU regi i samarbejde med EUD

- Unge koordinator / ungeteam
- Uddannelsesnetværk / uddannelsesråd

Jagten på 95 %



De usædvanlige:

- Praktik med arbejdsdusør & praktikmentor
- Lommepengeprojekter
- Usædvanlige ideer efterlyses

Jagten på 95 %



Konkrete og handlingsorienterede ideer

kommune, UU, ungdomsuddannelse regi

De nye muligheder pr.1.1.11:

- Opkvalificerings- og afklaringsforløb i forbindelse med uddannelsesparathedsvurdering
- Ditto for 15-17 årige, jf. pligt til uddannelse

I samarbejde med ungdomsuddannelserne

Jagten på 95 %

MANTRA:



- Brug én-til-én relation og én gennemgående person
- Mød de unge med respekt - dér hvor de nu er i livet
- Vær anerkendende
- Se muligheder
- Tag små skridt
- Stil forventninger
- Giv omsorg
- Involver forældrene efter samme principper

Man kan kun bruge tiden én gang !

Den sidste opfindelse / mulighed er ikke opfundet endnu

Slides: www.uu-vestegnen.dk / nyheder



Ny myndighedsopgave

Uddannelsesparathedsvurdering

Med virkning fra 1.01. 2011

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Uddannelsesparathedsvurdering

Ny bekendtgørelse 1.08. 2010



Uddannelsesparathedsvurdering:

§ 4. Elever, der forlader 9. eller 10. klasse, anses for uddannelsesparate, hvis de har de *faglige, *personlige og *sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse jf. stk. 3.

Stk. 2. Vurderingen af uddannelsesparathed foretages samtidig med den øvrige udarbejdelse af uddannelsesplanen jf. § 1., således at vurderingen kan indgå i elevens og forældremyndighedens indehavers endelige beslutning om uddannelsesforløb. Vurderingen foretages også i forhold til elever, som afbryder 10. klasse.

Stk. 3. Vurderingen foretages i forhold til én af flg. grupper af ungdomsuddannelser:

1. Gymnasiale uddannelser
2. Erhvervsuddannelser (EUD)

Faglige forudsætninger



- Et basalt læringspotentiale & basale læringsfærdigheder
- Karakterer & standpunkter (dansk og matematik)
- Opgaveforståelse
- Aflagte prøver i grundskolen
- Fritagelse fra prøver
- Specialundervisning og specialpæd. støtte
- ...

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre

www.uu-vestegnen.dk

Personlige forudsætninger



- Handlekompetence / Evne til at vælge og træffe beslutninger
- Stabilitet / mødestabilitet og vedholdenhed
- Ansvarlighed / selvansvarlighed
- Mobilitet / fleksibilitet
- Selvindsigt og bevidsthed om egen formåen og evner
- Motivation
- Selvtillid / selvstændighed
- Personligt engagement
- Fremtoning og hygiejne

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Sociale forudsætninger



- Samarbejdsevner
- Evne til at indgå i forpligtende fællesskaber
- Familiemæssig opbakning
- Sprogkode og verbale attituder
- Konfliktåndterning
- ...

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Motivation



- Motivation
- Generel viden om deltagelse i uddannelseslivet
- Viden om "indgange" til uddannelser og brancher"
- Lyst til læring og uddannelse
- Karriereplaner
- Konkrete personlige forudsætninger (familie/økonomi/bolig)
-

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Uddannelsesparathedsvurderingen



UU bør forpligte sig til at:

Foretage uddannelsesparathedsvurderingen som en proces i vejledningsforløbet, der bygger på anerkendelse af elevens muligheder.

Vurderingen foretages i tæt samarbejde med elev, forældre og skole.

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk

Generelle kriterier / opsummering



- At ville deltage og have lyst til læring og uddannelse.
- At have kendskab til uddannelsen og have deltaget i introkurser, brobygningskurser, åbent hus, praktik, visitationssamtale m.v.
- At have et relevant fagligt fundament og basale læringsfærdigheder.
- At kunne møde op og have lyst til at bidrage til fællesskabet på uddannelsesstedet.

Albertslund * Ballerup * Glostrup * Høje-Taastrup * Rødovre
www.uu-vestegnen.dk