

Evaluering - Brug Bolden - 25. Marts 2011

Tidspunkt - Fredag 25. Marts 2011- Kl. 22.00-01.00

Sted - Gadehaveskolens indendørshal

Antal fodbold hold - 7

Antal unge/deltagere – ca. 45

Antal rollemodeller - 9

Deniz, Burak, Tofigh, Hassan, Rabab, Mehtap, Zeynep, Emine, Masih

Antal tilskuere – ca. 10

Tilkaldt vagt – Poul Nielsen

Tilknyttet pædagog - Faraz Abolhosseini fra Klub Gadehaven

Andre –

Inden fodboldaftenen:

Inden fodboldaftenen mødtes rollemodellerne på en cafe i Taastrup og holdte en lille midtvejsevaluering. Her kom de bl.a. ind på de organisatoriske erfaringer og kompetencer der var blevet opbygget gennem projektets korte levetid og der blev også snakket om Brug Boldens fremtid efter den 1. april. Rollemodellerne aftalte, at de diskuterede emner skulle tales videre om efter projektets afslutning den 1. april.

Introduktion:

De ca. 45 opmødte unge (7 hold) blev samlet i midten af banen og endnu engang var det positivt at næsten alle hold havde skrevet sig op på Brug Boldens facebook hjemmeside. Navnene på holdene blev råbt op, og det hold som ikke havde skrevet sig op på facebook, fik mulighed for at blive registreret.

Der var opstillet fodboldbaner, som skulle bruges dagen efter, og der blev derfor besluttet ikke at opdele banen, men at spille på den fulde bane. Fodboldbanerne fungerede fint og var med til at give et rigtig godt overblik.

Turnering:

Fodboldturneringen forløb rigtig godt, og det var tydeligt, at rollemodeller gennem de sidste tre fodboldaftener havde tilegnet sig en rutine, som gav tid og overskud til at tale med de unge. De fleste unge havde mere eller mindre en ide om deres fremtidige uddannelsesplan og mange af dem

var under en gymnasial uddannelse. Til disse unge blev der givet råd og svar på spørgsmål om de videregående uddannelser, som en ungdomsuddannelse giver adgang til. Der var også en lille gruppe af unge, som enten ikke var under uddannelse eller i gang med en håndværksmæssig uddannelse af en eller anden grad. Disse unge var sværere at komme i kontakt med, og trods en venskabelige tone og fodboldaftenens uformelle ”setting”, udviste nogle af dem en flabethed og en modstand overfor rollemodellerne, når der blev spurgt ind til hvad de lavede. Selvom ingen af rollemodellerne har færdiggjort en pædagogisk uddannelse, taklede de situationerne fint. Endnu engang var Faraz en vigtig spiller, og det blev tydeligt, at en pædagog, som er uddannet i at takle konflikter med de unge, trodsalt har flere kommunikative værktøjer til situationer, hvor de unge går i forsvarsposition og bliver provokerende. Det skal dog endnu engang understreges, at de fleste unge var flinke og imødekommende.

Præmieoverrækkelse:

Endnu engang blev der givet præmier til de unge. Fair play spilleren, som blev Sarah, fik et gavekort på 250 kr. til Fisketorvet. Vinder holdet, som blev Emrollahs hold, fik hver et biograf gavekort til Cinemaxx.

Konklusion:

Fredag den 25. marts var en rolig fodboldaften, hvor der med projektets opbyggede rutine og erfaringer, var overskud til at tale med de unge. Trods nogle enkelte uhøfligheder fra de unge, var der generelt en god stemning og rollemodellerne nåede at snakke med mange unge om uddannelse og fremtid. Ved de samtaler (hoveddelen), hvor de unge åbnede op, blev der givet råd og svar omkring uddannelse, og ved de samtaler, hvor de unge gav modstand, var rollemodellerne bevidste om, at de simpelthen ikke havde de pædagogiske værktøjer og det personlige kendskab, det kræver at komme helt igennem til den hårde kerne af unge. Spørgsmålet er, om man over tid, kan opbygge den tillidsbaserede relation og de pædagogiske værktøjer, som det kræver for at komme igennem til de unge.

Med venlig hilsen

Deniz Atan på vegne af Brug Bolden