



Til skolebestyrelser, skoleledere,
lærere og uddannelsesvejledere

Vejledningstilbud 10/11

Opgavefordeling

Uddannelsesvejledning for skoleelever i 7. -10. klasse

Denne udgave af opgavefordelingen i grundskolen er udarbejdet på grundlag af Ungepakke 2.

Det betyder bl.a:

- at eleverne fremover skal have en uddannelsesparethedsvurdering, når de forlader grundskolen
- at uddannelsesvejledningen i højere grad målrettes elever unge, som uden en særlig vejledningsindsats vil få svært ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.
- at unge - der mere eller mindre er afklarede i valg af ungdomsuddannelse - fremover skal søge vejledning via de elektroniske medier på www.genvej.nu og fra 1.02.11 på www.ug.dk

Generelle informationer om samarbejdet

Emne	Uddannelsesvejleder	Skolen / klasselærer
Vejleders deltagelse i møder på skolen	<p>Vejlederen kan når det er relevant informere om valg af uddannelse, vejledning af børn og unge mv. Desuden deltager vejleder i relevante sammenhænge, fx teammøder, planlægningsmøder og møder om enkelte elever.</p> <p>For elever med behov for særlig tilrettelagt vejledning gælder, at vejleder efter aftale deltager i skole/hjemsamtaler og andre møder ang. elever i 8.-10. kl.</p>	Skolen informerer og indkalder vejlederen om relevante fora, møder, samt arrangementer der har uddannelses- og vejledningsperspektiv.
Hvem betaler for hvad?	Vejledningsaktiviteter iværksat af UU-Vestegnen, fx transport og deltagerbetaling er uden omkostninger for skolen, med mindre andet er aftalt.	Arrangementer og aktiviteter iværksat af skolen i forbindelse med UEA undervisningen, betales af rekvirenten, også selvom vejlederen formidler.
Forsikring under vejledningsaktiviteter	UU-Vestegnen administrerer og sikrer de nævnte ordninger.	Elever forsikres i henhold til statens erstatningsordning.
Kurstilbud til lærere og skoleledelse	Vejleder formidler informationsmateriale om kurset der typisk ligger i september.	Lærere for skolens ældste klasser tilbydes UU-Vestegnens kursus om ungdomsuddannelser.
Forældrearrangementer i 8. og/eller 9. klasse	Vejleder har ansvar for i samarbejde med skolen, at deltage/ planlægge forældrearrangementer i 8. og/eller 9. klasse med henblik på uddannelsesvejledning.	Skolen har ansvar for i samarbejde med vejleder, at planlægge og afholde forældrearrangementer. Hvis det er muligt lægges forældrearrangementer for en årgang den samme dag.

Ansvarsfordeling vedr. elever i 7. klasse

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skolen / klasselærer
Introduktion af ungdomsuddannelser, uddannelsesguiden.dk og e-vejledning	Vejleder har ansvar for at introducere alle elever til ungdomsuddannelserne, uddannelsesguiden.dk og e-vejledning	Skolen stiller tid i klassen til rådighed. Introduktionen kan med fordel implementeres i UEA undervisningen.
Særlig vejledningsindsats Processen i forhold til uddannelsesparathedsvurdering	Vejleder tager initiativ til, at der afholdes en konference i maj/juni med klasselærerne og evt. skolens ledelse om, hvilke elever der har brug for særlig tilrettelagt vejledning for at blive uddannelsesparat efter 9./10. klasse.	Skolen stiller tid til konferencen til rådighed og har ansvar for at bedømme eleven ud fra de faglige standpunkter, elevens fravær og hjemlige forhold mv., samt øvrig vurderinger fra f.eks. PPR/kommunen
Undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds-orientering (UEA).	Vejleder bistår skolen ved tilrettelæggelse af UEA undervisningen. Vejleder kan formidle vejledningsmaterialer og kontakter.	Skolen har ansvar for at tilrettelægge og udføre den obligatoriske UEA undervisning, jf. <i>Folkeskoleloven § 7</i> samt <i>Fælles Mål, faghæfte 22</i> .

Ansvarsfordeling vedr. elever i 8. klasse

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skolen / klasselærer
<p>Særlig vejledningsindsats</p> <p>Processen i forhold til uddannelsesparathedsvurdering</p>	<p>I august/september tager vejlederen initiativ til, at konferencen fra 7. klasse følges op med forældrene og klasselærer. Der lægges en plan for den særlig tilrettelagte vejledning.</p> <p>Der følges løbende op på denne plan.</p>	<p>Skolen informerer løbende vejleder om væsentlige ændringer i elevernes situation, og eventuelle tiltag som skolen sætter i værk.</p> <p>Skolen er med til at planlægge den særlige vejledningsindsats for den enkelte elev. Og her inddrages skolens /PPR's /kommunens muligheder for at understøtte elevens faglige, sociale og personlige udvikling.</p>
<p>Individuelle introduktionskurser på to ungdomsuddannelser.</p> <p>2 og 3 dages varighed.</p>	<p>Vejleder har ansvar for at tilbyde, informere og koordinere elevernes obligatoriske introduktionskurser på div. ungdomsuddannelser.</p> <p>Vejleder stiller sig til rådighed ved forberedelsen til og efterbehandlingen af introduktionsforløbene.</p>	<p>Skolen stiller tid i klassen til rådighed.</p> <p>Skolen sørger for i samarbejde med vejlederen, at der sker såvel forberedelse til som efterbehandling af introduktionsforløbet.</p>
<p>Elev- og uddannelsesplaner og vejledningssamtaler</p>	<p>Vejleder har ansvar for, at eleverne udfylder deres uddannelsesplan.</p> <p>Vejleder læser og følger op på uddannelsesplanerne.</p> <p>Opfølgningen kan foregå som kollektiv vejledning, gruppevejledning eller individuelle samtaler.</p> <p>Individuelle samtaler er forbeholdt elever, der har brug for en særlig tilrettelagt vejledningsindsats.</p>	<p>Skolen stiller tid i klassen til rådighed. Arbejdet bygger videre på klassens UEA undervisning.</p> <p>Skolen stiller tid til rådighed til vejledning af eleverne.</p>
<p>Erhvervspraktik med uddannelses-perspektiv for klasser</p>	<p>Vejleder sørger efter aftale med skolen for, at elever er forsikrede under praktikperioden.</p> <p>Vejleder kan efter skolens ønske inddrages til kollektiv information i klassen om erhvervspraktik.</p>	<p>Klassepraktik kan iværksættes, hvis skolens leder udtrykker ønske herom. Skolen/eleven har ansvar for at fremskaffe praktikpladser.</p> <p>Skolen har ansvar for og forestår for- og efterbehandling af erhvervspraktik i forbindelse med UEA undervisning.</p>

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skolen/klasselæreren
<p>Kombination af erhvervspraktik og undervisningsforløb for elever med behov herfor</p> <p><i>Folkeskoleloven § 9, stk. 4</i></p>	<p>Vejleder samarbejder med skolen og kan inddrages i tilrettelæggelse af individuelle forløb, fx erhvervspraktik. Forløb skal have et uddannelses- og afklaringsperspektiv.</p> <p>Forløbet kan kombineres med introduktion til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Hvis eleven har deltaget i praktik eller på introduktionskursus, er det vejleders ansvar at følge op på det og sørge for, at eventuelle planerne for den særlige vejledningsindsats revideres ud fra de erfaringer, eleven har gjort sig.</p>	<p>Skolens leder kan efter aftale med elev og forældre tilbyde kombination af praktisk og teoretisk undervisningsforløb i og uden for skolen.</p> <p>Skolen har ansvar for, at der udarbejdes en handleplan og føres tilsyn med eleven, herunder justering og evaluering af forløbet.</p>
<p>Erhvervsmæssig uddannelse eller erhverv for elever med afsluttet 7. klasse</p> <p><i>Folkeskolelov § 33, stk. 4-7</i></p>	<p>Vejleder samarbejder med skolen og kan inddrages i tilrettelæggelse af individuelle forløb. Forløb skal have et uddannelses- og afklaringsperspektiv.</p> <p>Forløbet kan kombineres med introduktion til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Hvis eleven har deltaget i praktik eller på introduktionskursus, er det vejleders ansvar at følge op på det og sørge for, at planerne for den særlige vejledningsindsats revideres ud fra de erfaringer, eleven har gjort sig.</p>	<p>Efter anmodning fra forældre kan skolens leder godkende, at en elev opfylder undervisningspligten efter 7.kl. ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p>Skolen har ansvar for at udarbejde en handleplan og føre tilsyn med eleven, herunder justering og evaluering af forløbet.</p>
<p>Undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)</p>	<p>Vejleder bistår skolen ved tilrettelæggelse af UEA undervisningen. Vejleder kan formidle vejledningsmaterialer og kontakter.</p>	<p>Skolen har ansvar for at tilrettelægge og udføre den obligatoriske UEA undervisning, jf. <i>Folkeskoleloven § 7</i> samt <i>Fælles Mål, faghæfte 22</i>.</p>

Ansvarsfordeling vedr. elever i 9. klasse

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skolen / klasselærer
<p>Særlig vejledningsindsats</p> <p>Processen i forhold til uddannelsesparathedsvurdering</p>	<p>Vejleder tager i august / september initiativ til, at der i samarbejde med forældrene og skolen lægges en plan for de elever, der har brug for en særlig vejledningsindsats og planer for valg af ungdomsuddannelse drøftes.</p> <p>Med inddragelse af forældrene følges der løbende op på planerne for den særlige vejledningsindsats.</p>	<p>Skolen informerer løbende vejleder om væsentlige ændringer i elevernes situation, og eventuelle tiltag som skolen sætter i værk.</p> <p>Skolen/PPR/kommunen er med til at planlægge den særlige vejledningsindsats for den enkelte elev, herunder at tilbyde elever, der ikke umiddelbart er uddannelsesparate en målrettet indsats.</p>
<p>Individuel brobygning for uafklarede elever</p>	<p>Vejleder har ansvar for i samarbejde med eleven at vurdere, om en elev har behov for brobygning til en ungdomsuddannelse, for at blive afklaret i sit uddannelsesvalg.</p> <p>Vejleder har ansvar for at informere om og koordinere den individuelle brobygning.</p> <p>Vejlederen har ansvar for at eleverne får mulighed for at reflektere over oplevelserne og erfaringerne fra brobygningen.</p>	<p>Skolen samarbejder med vejleder og vurderer om brobygning vil gavne den enkeltes mulighed for fortsat uddannelse.</p>
<p>Elev- og uddannelsesplan og vejledningssamtaler med elever om endeligt valg af ungdomsuddannelse.</p>	<p>Vejleder har ansvar for, at elevernes uddannelsesplan løbende justeres og følges op.</p> <p>Opfølgningen kan foregå som kollektiv vejledning, gruppevejledning eller individuelle samtaler. Individuelle samtaler er forbeholdt elever, der har brug for en særlig tilrettelagt vejledningsindsats.</p>	<p>Skolen stiller tid til rådighed til vejledning af eleverne.</p>

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skole / klasselærer
<p>Uddannelsesmentor for elever med særligt vejledningsbehov</p>	<p>Vejleder kan tage initiativ til at indstille en elev til uddannelsesmentor, efter aftale med eleven og dennes forældre. UU-Vestegnen udpeger og har ansvar for mentoren.</p> <p>Mentoren skal støtte eleven i overgangen til ungdomsuddannelse.</p>	<p>Skolen har ansvar for at afgive udtalelse om hvordan en uddannelsesmentor kan støtte eleven.</p>
<p>Erhvervspraktik med uddannelses-perspektiv for klasser</p>	<p>Vejleder sørger efter aftale med skolen for, at elever er forsikrede under praktikperioden.</p> <p>Vejleder kan efter skolens ønske inddrages til kollektiv information i klassen om erhvervspraktik.</p>	<p>Klassepraktik kan iværksættes, hvis skolens leder udtrykker ønske herom. Skolen/eleven har ansvar for at fremskaffe praktikpladser.</p> <p>Skolen har ansvar for og forestår for- og efterbehandling af erhvervspraktik i forbindelse med UEA undervisning.</p>
<p>Kombination af erhvervspraktik og undervisningsforløb for elever med behov herfor</p> <p><i>Folkeskoleloven § 9, stk. 4</i></p>	<p>Vejleder samarbejder med skolen og kan inddrages i tilrettelæggelse af individuelle forløb, fx erhvervspraktik. Forløb skal have et uddannelses- og afklaringsperspektiv.</p> <p>Forløbet kan kombineres med brobygning til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Hvis eleven har deltaget i praktik eller i brobygning, er det vejleders ansvar at følge op på det og sørge for, at eventuelle planer for den særlige vejledningsindsats revideres ud fra de erfaringer, eleven har gjort sig.</p>	<p>Skolens leder kan efter aftale med elev og forældre tilbyde kombination af praktisk og teoretisk undervisningsforløb i og uden for skole.</p> <p>Skolen har ansvar for, at der udarbejdes en handleplan og føres tilsyn med eleven, herunder justering og evaluering af forløbet.</p>
<p>Erhvervsmæssig uddannelse eller erhverv for elever med afsluttet 7. klasse</p> <p><i>Folkeskolelov § 33, stk. 4-7</i></p>	<p>Vejleder samarbejder med skolen og kan inddrages i tilrettelæggelse af individuelle forløb. Forløb skal have et uddannelses- og afklaringsperspektiv.</p> <p>Forløbet kan kombineres med brobygning til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Hvis eleven har deltaget i praktik eller i brobygning, er det vejleders ansvar at følge op på det og sørge for, at eventuelle planer for den særlige vejledningsindsats revideres ud fra de erfaringer, eleven har gjort sig.</p>	<p>Efter anmodning fra forældre kan skolens leder godkende, at en elev opfylder undervisningspligten efter 7.kl. ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p>Skolen har ansvar for at der udarbejdes en handleplan og føres tilsyn med eleven, herunder justering og evaluering af forløbet.</p>

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skole / klasselærer
<p>Afgangselevs ansøgning til ungdoms-uddannelse Herunder uddannelsesparathedsvurdering</p>	<p>Vejleder har ansvar for at eleven udfylder en uddannelsesplan.</p> <p>I samarbejde vurderer vejleder og skolen bl.a. på baggrund af elevens standpunkts- og prøvekarakterer og overvejelser om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der skal til for at gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse om eleven er uddannelsesparat.</p> <p>I samarbejde med skolen sendes uddannelsesplanen/tilmeldingen til den først prioriterede uddannelsesinstitution.</p>	<p>Skolen stiller tid i klassen til rådighed. Arbejdet bygger videre på klassens UEA undervisning.</p> <p>Skolen samarbejder med vejleder om uddannelsesparathedsvurderingen af eleverne.</p> <p>I samarbejde med vejleder sendes uddannelsesplanen/tilmeldingen til den først prioriterede uddannelsesinstitution.</p>
<p>Undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds-orientering (UEA)</p>	<p>Vejleder bistår skolen ved tilrettelæggelse af UEA undervisningen. Vejleder kan formidle vejledningsmaterialer og kontakter.</p>	<p>Skolen har ansvar for at tilrettelægge og udføre den obligatoriske UEA undervisning, jf. <i>Folkeskoleloven § 7</i> samt <i>Fælles Mål, faghæfte 22</i>.</p>

Ansvarsfordeling vedr. elever i 10. klasse

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skolen/klasselærer
<p>Vejledning</p>	<p>Vejledningen i 10. klasse er som udgangspunkt individuel og bygger på tidligere udarbejdet uddannelsesplan.</p> <p>Vejledningen har stadig fokus på elever, der har brug for en særlig tilrettelagt vejledningsindsats. Vejleder tager i september initiativ til, at der i samarbejde med forældrene og skolen lægges en plan for de elever, der har brug for en særlig vejledningsindsats og planer for valg af ungdomsuddannelse drøftes.</p> <p>Med inddragelse af forældrene følges der løbende op på planerne for den særlige vejledningsindsats.</p>	<p>Skolen stiller tid til rådighed til elevernes samtaler.</p> <p>Skolen informerer løbende vejleder om væsentlige ændringer i elevernes situation, og eventuelle tiltag som skolen sætter i værk.</p> <p>Skolen/PPR/kommunen er med til at planlægge den særlige vejledningsindsats for den enkelte elev, herunder at tilbyde elever, der ikke umiddelbart er uddannelsesparate en målrettet indsats.</p>
<p>Obligatorisk brobygning</p>	<p>Vejleder har ansvar for at tilbyde, informere og koordinere elevernes obligatoriske brobygningskurser på div. ungdomsuddannelser.</p> <p>Vejleder stiller sig til rådighed i for- og efterbehandling, hvis skolen ønsker det.</p>	<p>Brobygnings- og evt. praktik-forløbet er en del af 10. kl. og skal tilrettelægges og integreres i undervisningen.</p> <p>Skolen har ansvar for og forestår for- og efterbehandling af brobygningsforløbet med den enkelte elev.</p>
<p>Frivillig brobygning til erhvervsuddannelser eller erhvervspraktik</p> <p>Op til 4 ugers varighed</p>	<p>Vejleder har ansvar for at informere om og koordinere den frivillige brobygning.</p> <p>Vejleder stiller sig til rådighed i for- og efterbehandling, hvis skolen ønsker det.</p>	<p>Skolen har ansvar for at tilrettelægge undervisningen så eleven har mulighed for at deltage i brobygningsforløb.</p> <p>Skolen har ansvar for og forestår for- og efterbehandling af forløbet med eleven.</p>

Aktivitet	Uddannelsesvejleder	Skole / klasselærer
<p>Særligt tilrettelagt undervisningsforløb</p> <p><i>Folkeskoleloven § 19 e, stk. 2</i></p>	<p>UU-Vestegnen inddrages i tilrettelæggelsen af forløbene.</p> <p>Forløbet kan kombineres med frivillig brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv. Hvis dette er tilfældet er det vejleders ansvar at følge op på det og sørge for, at eventuelle planer for den særlige vejledningsindsats revideres ud fra de erfaringer, eleven har gjort sig.</p>	<p>Skolen kan tilbyde, at en elev deltager i et særligt tilrettelagt undervisningsforløb.</p> <p>Skolen har ansvar for, at der udarbejdes en plan og føres tilsyn med eleven, herunder justering og evaluering af forløbet.</p>
<p>Uddannelsesmentor for elever med særlige vejledningsbehov</p>	<p>Vejleder kan tage initiativ til at indstille en elev til uddannelsesmentor, efter aftale med eleven og dennes forældre. UU-Vestegnen udpeger og har ansvar for mentoren.</p> <p>Mentoren skal støtte eleven i overgangen til ungdomsuddannelse.</p>	<p>Skolen har ansvar for at afgive udtalelse om hvordan en uddannelsesmentor kan støtte eleven.</p>
<p>Afgangselevs ansøgning til ungdomsuddannelse Herunder uddannelsesparatvurdering</p>	<p>Vejleder har ansvar for at eleven udfylder en uddannelsesplan.</p> <p>I samarbejde vurderer vejlederen og skolen bl.a. på baggrund af elevens standpunkts- og prøvekarakterer og overvejelser om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der skal til for at gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse om eleven er uddannelsesparat.</p> <p>I samarbejde med skolen sendes uddannelsesplanen/tilmeldingen til den først prioriterede uddannelsesinstitution.</p>	<p>Skolen stiller tid i klassen til rådighed.</p> <p>Skolen samarbejder med vejleder om uddannelsesparatvurderingen af eleverne.</p> <p>I samarbejde med vejleder sendes uddannelsesplanen/tilmeldingen til den først prioriterede uddannelsesinstitution.</p>