



# UU-Vestegnen sætter fokus på EUD

---

## **Hvorfor:**

Hvorfor fokus på EUD?

Hvad har vi egentlig lavet?

Hvad betyder det, at vi i vores daglige arbejde har meget forskellige indgangsvinkler til EUD?

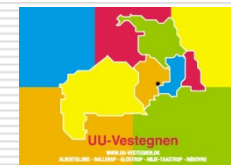
## **Fordi:**

Faldende søgning til EUD

Frafald på EUD

Behovet for faglært arbejdskraft fremover

Behov for at "tale systemet op" blandt vejledere, elever, forældre og andre



## 10 gode grunde til at tage en erhvervsuddannelse

---

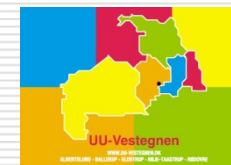
1. Kombinationen mellem teori og praksis – ikke al for megen skolegang – kan koncentrere dig om det du synes er interessant - learning by doing
  2. Gode muligheder efter endt uddannelse – job eller videre uddannelse
  3. Glæden ved at se et produkt
  4. Kan bruges internationalt / mulighed for praktik i udlandet (PIU)
  5. Løn under uddannelsen – ingen studiegæld – høj livsløn
  6. Mulighed for at blive iværksætter – selvstændig
  7. Faglig stolthed – identitetsskabende
  8. Man får hurtigt et stort ansvar
  9. Mulighed for beskæftigelse i beslægtede erhverv
  10. Samfundet har brug for en uddannet arbejdsstyrke
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

- Oplæg fra CB
  - Studietur til Berlin m. besøg på ABU
  - Oplæg fra folk udefra, der har inspireret med viden og stof til eftertanke
  - Oplæg og debat internt i huset
  - Dialogmøde på TEC
  - Vejlederpraktik på EUD
  - Konference om praktikpladser
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

Studietur til Berlin og besøg på ABU  
8.-10. august

- Erhvervsuddannelser nyder større anerkendelse
  - Der er ikke i Berlin (Tyskland) et praktikpladsproblem som vi kender det i DK
  - Uddannelsesudbuddet afhænger af efterspørgslen
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

**11.05.11 Mathias Tesfaye (Murersvend, faglig arbejder hos 3F, medlem af SF, forfatter og skribent)**

Vigtigste pointer:

- Fra u-kurve til n-kurve
  - Fremtidens udfordring består i at gøre de ufaglærte faglærte
  - Fremover kommer der til at være **stor** mangel på faglært arbejdskraft
-



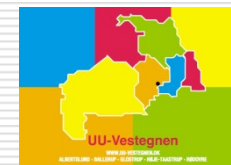
# Hvad har vi egentlig lavet?

---

## **21.019.11.Oplæg om skolepraktikordningen v. praktik koordinator fra TEC Carsten Holmboe Jensen**

### **Vigtige pointer:**

- Skolepraktikken er ikke så ringe endda
  - I praksis er der ikke forskel på om elever er uddannet via skolepraktikken eller i virksomhed
  - Mulighed for delaftaler
  - Snak om vigtigheden af, at eleverne bliver grundigt informeret om skolepraktikken og EMMA-kriterierne
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

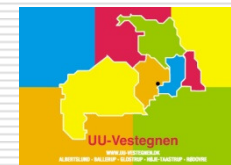
---

## 7.09.11 Internt oplæg og debat:

### Sorø mødet v. Kim Højer

- Fordomsfri diskussion om strukturen på EUD og vekseluddannelsesprincippet – og om at tingene måske kan gøres anderledes som i f.eks. Holland og Schweiz

- Vi opstiller 10 gode grunde til at søge EUD
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

## **30.11.11 Møde med arbejdsgiverrepræsentanter og fagforening inden for industriens uddannelser, DS og Håndværk og Industri**

- Dialog om vekseluddannelsesprincippet og praktikpladssituationen
  - Der er gode muligheder for læreplads inden for industrien
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

**26.10.11.Oplæg v. Jacob Fulgsang,  
(uddannelsesredaktør på Politiken  
og forfatter til begrebet "ungebomben")**

- **Vigtigste pointer:**
    - To arketyper: Julie og Mohammed
    - UU kommer ind i billedet alt for sent
    - UU bliver brugt som skraldespand (symptombehandling på mange års fejlslagen udd. politik)
    - Vender EUD problemstillingen på hovedet: Det er imponerende, at EUD får så mange ansøgninger, når man tager i betragtning, hvor ringe systemet er
    - Anerkender, at medierne har været med til at tale gymnasiesystemet op – og EUD ned
    - Løsningen er mere tid i folkeskolen (helhedsskole)
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

## Inspirationskonference om praktikpladser 23.11.2011

- Oplæg ved arbejdsgiver – ***det vigtigste er, at de unge har et fagligt engagement!***
  - Oplæg om Ikea og mangfoldighed
  - Oplæg om konkret mentorprojekt ifm. at hjælpe unge m. at finde en praktikplads – møde de unge i øjenhøjde og gøre dem til verdensmestre i praktikpladssøgning
  - Præsentation af konkret værktøj til praktikpladssøgning (Guiden til praktikplads)
  - Præsentation af konkrete eksempler på samarbejde ml. Ballerup Jobcenter og UU-Vestegnen
-



# Hvad har vi egentlig lavet?

---

## **16.11.11 Oplæg om EUX og videreuddannelsesmuligheder efter EUD**

- Vigtigste pointe:
    - Der er mange muligheder for at videreuddanne sig efter en EUD. Adgangskravet til en kortere videregående uddannelse (erhvervsakademi) er en relevant erhvervsuddannelse samt evt. specifikke adgangskrav.
    - EUX giver studiekompetence på lige fod med de øvrige gymnasieuddannelser
  
  - **12.10.11 Dialogmøde på TEC**
  - **Sept.2011 Vejlederpraktik på TEC/KTS**
-



# Fokus på EUD

---

- Hvad betyder det, at vi i vores daglige arbejde har meget forskellige indgangsvinkler til EUD?
  
  - Ser vi forskelligt på EUD afhængigt af om vi arbejder med grundskolevejledning, specialvejledning eller ungevejledning?
-